

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI:

SMP N 2 PLAYEN

Gading, Playen, Gunungkidul

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Sudrajat, M.Pd



Disusunoleh:

Nur 'Aini Utami

12316244015

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

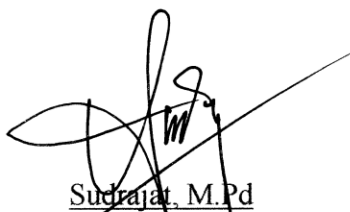
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PPL di SMP 2 Playen, dan Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, menyatakan bahwa:

Nama : Nur 'Aini Utami
NIM : 13416244015
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan Kegiatan PPL UNY 2015 di SMP 2 Playen dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

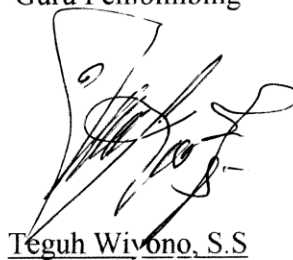
Playen, 21 September 2016

Dosen Pembimbing



Sudrajat, M.Pd
NIP. 19730524 200604 1 002

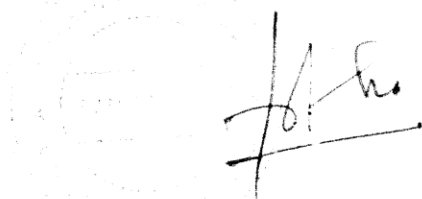
Guru Pembimbing



Teguh Wivono, S.S
NIP. 19680619 200701 1 023

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Playen



Drs. Faturachman
NIP. 19640302 198903 1 019

Koordinator PPL Sekolah



M. Ahkam Amir, S.Pd., M. Pd.
19680919 199703 1 007

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas semua kemudahan dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Playen dengan baik dan lancar.

Keberhasilan kegiatan PPL ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Atas segala bantuan dan dukungan baik material maupun spiritual, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Bapak Dr. Rochmad Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Pihak LPPMP dan LPPM Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
4. Drs. Nasiwan selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Bapak Sudrajat, M.Pd selaku dosen pengampu *micro teaching* yang telah memberikan bekal yang banyak sebelum kegiatan PPL dilaksanakan.
6. Bapak Drs. Faturachman selaku Kepala SMP Negeri 2 Playen.
7. Bapak M. Ahkam Amin, M.Pd, Or selaku Koordinator Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Playen.
8. Bapak Teguh Wiyono, S.S selaku guru pembimbing mata pelajaran IPS.
9. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan SMP Negeri 2 Playen atas kerjasama dan dukungannya.
10. Bapak, ibu dan keluarga atas doa dan dukungan yang tidak pernah berhenti.
11. Teman-teman satu tim PPL UNY 2016 di SMP Negeri 2 Playen yang meliputi Tiffani, Ema, Duwi, Rati, Retno Wulan, Fajar, Mufti, Septi, Dhoni, Teguh, Renny dan Vero atas kekompakan dan kerjasamanya.
12. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Playen.
13. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 2 Playen. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun. Penyusun berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Playen, 15 September 2016

Penyusun

Nur 'Aini Utami

NIM. 13416244015

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	11
C. Rancangan Kegiatan PPL.....	14
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI	
A. Persiapan	16
B. Pelaksanaan	19
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	27
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	30
B. Saran	31
Daftar Pustaka	33
Lampiran	34

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMP NEGERI 2 PLAYEN TAHUN 2016**

ABSTRAK

Oleh :

NUR 'AINI UTAMI

13416244015

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat kelulusan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu langkah untuk mencetak serta melengkapi kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan di masa yang akan datang. Selain itu, kegiatan Praktik Pengalaman (PPL) juga merupakan upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta untuk menerapkan serta mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh mahasiswa pada bangku perkuliahan di lapangan/luar kampus, yaitu sekolah..

Dengan diselenggarakannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa khususnya pengalaman mengajar dan pengalaman-pengalaman lainnya yang mungkin tidak didapatkan pada bangku perkuliahan. Kegiatan PPL praktikan dilaksanakan di SMP Negeri 2 Playen yang beralamat di jalan Wonosari, Gading, Gading Playen Gunungkidul. Kegiatan PPL dimulai dengan penyerahan pada bulan Maret yang kemudian dilanjutkan dengan melakukan observasi dan perencanaan program kerja. Kegiatan pelaksanaan PPL secara resmi dimulai pada tanggal 15 Juli dan diakhiri dengan penarikan pada tanggal 15 September 2016. Praktik mengajar dilaksanakan oleh 13 orang mahasiswa dari beberapa jurusan yang ada di UNY.

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan tersebut telah berhasil memberikan pengalaman baru bagi praktikan yang secara khusus juga telah melatih praktikan menjadi guru profesional yang berbekal rasa tanggung jawab, bijaksana, serta disiplin. Selain itu, melalui kegiatan PPL praktikan dapat membiasakan diri dengan berbagi rutinitas serta kegiatan-kegiatan sekolah diluar kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Dengan keberhasilan kegiatan PPL tersebut diharapkan masih terjalin hubungan baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan SMP N 2 Playen, sehingga dapat meneruskan kegiatan PPL di tahun-tahun berikutnya di SMP N 2 Playen seperti yang dilakukan praktikan beserta teman satu timnya.

Kata kunci: praktik, SMP N 2 Playen,

BAB I

PENDAHULUAN

Seiring kemajuan zaman serta berkembang pesatnya teknologi banyak mendukung berkembangnya pendidikan di Indonesia. Selain itu, pendidikan di Indonesia juga dipengaruhi oleh dunia internasional yang kebanyakan berkiblat dari negara-negara barat. Namun, perkembangan pendidikan di Indonesia jika dibandingkan dengan negara-negara lain memang masih dianggap kurang, tetapi Indonesia selalu berupaya meningkatkan kualitas pendidikannya. Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tentunya tidak bisa terlepas dari tujuan pendidikan nasional yang tercantum pada UU No 20 Tahun 2003 tentang pendidikan nasional pasal 3 yang berbunyi sebagai berikut:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia tentunya tidak boleh terlepas dari tujuan pendidikan nasional yang menjadi pedoman bagi dunia pendidikan di Indonesia. Disamping itu, upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan menyebabkan banyak lembaga berlomba-lomba untuk menjadi lembaga yang terbaik dalam mutu dan kualitas pendidikannya. Peningkatan kualitas pendidikan tentunya menuntut adanya sumber daya manusia yang lebih baik dan berkualitas.

Sumber daya manusia yang berkualitas dapat dicetak dengan adanya pendidikan yang baik, sehingga antara pendidikan dan kualitas sumber daya manusia memanglah saling berkaitan satu sama lain karena pendidikan juga digerakkan oleh manusia yang bergantung pada kualitas sumber dayanya sedangkan kualitas sumber daya manusia juga dicetak dengan kualitas pendidikan yang baik. Dengan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia diharapkan dapat berdampak pada peningkatan keunggulan dan prestasi pendidikan.

Perguruan tinggi adalah salah satu sarana untuk mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas secara akademik maupun secara etika moral yang baik. Perguruan tinggi juga mampu mencetak generasi muda yang

berkualitas. Dengan demikian hal tersebut dapat berfungsi untuk menambah pengalaman mahasiswa meningkatkan kemampuan sosial dalam berbagai bidangnya, maka diselenggarakan program melalui program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

A. Analisis Situasi

SMP 2 Playen yang terletak di Desa Gading, kecamatan Playen kabupaten Gunungkidul yang merupakan salah satu sekolah yang berdiri di Gunungkidul. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2016 pada semester khusus.

Lokasi sekolah dan suasanaanya cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengaajar. Berdasarkan hasil obervasi yang telah dilaksanakan pda pra PPL diperoleh data sebagai berikut :

- 1. SMP 2 Playen memiliki 12 ruang kelas yang terdiri dari :
 - a. 4 ruang kelas VII (ABCD)
 - b. 4 ruang kelas VIII (ABCD)
 - c. 4 ruang kelas IX (ABCD)
- 2. SMP 2 Playen memiliki rincian guru adapun rincian data guru dan staf pegawai adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Daftar Guru dan Staf SMP N 2 Playen

Jumlah Guru/Staf	Bagi SMP Negeri	Bagi SMP Swasta	Keterangan
Guru Tetap (PNS)	25 org	- org	
Guru Tidak Tetap / Guru Bantu	1 org	- org	
Guru PNS dipekerjakan (DPK)	- org	- org	
Guru IPA	4 org	- org	
Tata Usaha (PNS)	6 org	- org	

Tata Usaha (PTT)	3 org	- org	
Laboran	1 org	- org	
Petugas Perpustakaan	3 org	- org	

3. Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP 2 Playen, antara lain :

- 1) Ruang Laboratorium
 - a. Laboratorium IPA
 - b. Laboratorium Komputer
 - c. Laboratorium Bahasa
- 2) Ruang Perkantoran
 - a. 1 Ruang Kantor Kepala
 - b. 1 Ruang Kantor Guru
 - c. 1 Ruang Kantor Tata Usaha
 - d. 1 Ruang Kantot Bimbingan dan Konseling
- 3) Ruang Proses Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. 1 Ruang Perpustakaan
 - b. 1 Ruang UKS
 - c. 1 Ruang Ibadah
 - d. 1 Ruang Kamar Mandi/WC Siswa
- 4) Ruang Kegiatan Siswa
 - a. 12 Ruang Kelas
 - b. 1 Riang Ketrampilan
 - c. 1 Ruang Kesenian
 - d. 1 Ruang OSIS
 - e. 1 Ruang Serbaguna/Aula/Workshop
- 5) Ruang Lain
 - a. 1 Ruang Gudang/ Perlengkapan
 - b. 1 Ruang Kantin
- 6) Sarana Prasara
 - a. Fasilitas KBM, Media

SMP 2 Playen memiliki fasilitas KBM dan media yang cukup memadai. Ruang kelas tertata rapi dan terjaga kebersihannya. Setiap kelas terpasang LCD dan *backslide* untuk

menunjang proses belajar mengajar agar lebih menarik perhatian siswa. Namun tidak semua dapat digunakan. kondisi fasilitas dan media yang lain seperti *Whiteboard, Boardmarker, penghapus, meja* dan kursi yang selalu dicek pengisisannya oleh pihak TU setiap hari.

b. Perpustakaan

Koleksi buku di ruang perpustakaan terdapat 4099 buku yang terdiri dari buku referensi dan buku fiksi maupun non fiksi. Jumlahnya masih sedikit sehingga perlu dilakukan penambahan buku-buku. Kondisi buku masih baik hanya saja masih ada beberapa buku yang mungkin masih memerlukan perawatan. Suasana didalam perpustakaan sangat nyaman. Didukung pula dengan bangunan yang masih baru sehingga menambah kenyamanan pembaca. Terdapat satu pendingin ruangan dan pencahayaan yang terang disamping itu terdapat tulisan-tulisan yang mendukung dan memberikan semangat.

c. OSIS

Kegiatan OSIS ini berjalan denan baik. Pemanfaatan ruang OSIS ini sangat baik dalam penggunaannya. Terdapat struktur organisasi yang jelas dalam pembagiannya dan mempunyai kegiatan yang menunjang kegiatan belajar mengajar. Program kerja OSIS yang mendukung kegiatan akademik (proses pembelajaran) berjalan dengan kondusif yaitu dengan bekerjasama dengan pihak sekolah membuat aturan dilarang untuk membawa *handphone* (HP).

d. UKS

Ruang UKS yang terdapat di SMP 2 Playen mempunyai 2 ruang untuk putra dan putri. Fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap, terdapat obat-obatan serta terdapat alat untuk mencuci tangan. Didukung pula dengan poster kesehatan.

e. BP

Secara umum ruang bimbingan penyuluhan dapat dikatakan cukup baik, Guru BP senantiasa memantau tingkah laku siswa dan secra intensif melakukan bimbingan kepada siswa yang membutuhkan.

f. Aula

Aula SMP 2 Playen memiliki kondisi yang sangat baik. Di dalam aula terdapat *sound system* yang sangat baik, proyektor serta beberapa gambar dinding yang menarik dan tetap mengandung unsur pendidikan. Selain itu, di tepi bagian barat ruangan terdapat lemari kaca yang digunakan untuk memajang hasil kesenian karya siswa yang telah dibuat. Terdapat pula beberapa meja yang digunakan untuk pertemuan. Kebersihan dan kerapian aula sangat diperhatikan sehingga aula selalu tampak dalam keadaan bersih dan rapi.

g. Mushola

SMP 2 Playen memiliki kondisi mushola yang baik. Mushola tersebut bernama mushola Ath-Thalab. Pada dasarnya, bangunan mushola ini merupakan bangunan lama. Mushola ini berada dibagian belakang sekolah. Meskipun berada didaerah yang dalam namun tetap dikunjungi. Terdapat dua tempat wudzu (untuk jamaah putra dan putri) dan papan informasi di dekat mushola. Papan informasi ini berisi tulisan-tulisan dengan tema agama Islam dari siswa-siswi yang aktif dalam kegiatan keagamaan/Rohis SMP 2 Playen. Selain itu terdapat dua pintu dan dua lemari serta gantungan mukenah bagi yang putri.

h. Ruang Guru

Ruang guru memiliki kondisi bangunan yang sangat baik karena merupakan bangunan baru. Ruang guru ini tergolong luas karena didalamnya juga terdapat dapur dan dua kamar mandi. Didalam ruang guru terdapat almari yang digunakan untuk menyimpan keperluan guru. Selain itu, ruangan juga selalu berada dalam kondisi yang sejuk karena di sana terdapat pengatur suhu udara/AC. Kekeluargaan yang ada di SMP 2 Playen sangat erat sehingga hampir setiap hari mereka selalu makan bersama dan dibuat jadwal piket untuk para ibu guru.

i. Koperasi Siswa

Koperasi siswa(kopsis) memiliki kondisi fisik sangat baik karena merupakan bangunan baru. Namun, kopsis SMP 2 Playen tidak terlalu luas sehingga banyak barang-barang yang

diletakkan pada ruang yang seharusnya digunakan untuk lalu-lalang pengunjung koperasi. Di kopsis terdapat rak-rak yang berisi maknanan. Selain itu, di dalam kopsis juga terdapat mesin fotokopi dan printer serta tumpukan LKS dan buku-buku pelajaran yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran.

7) Kegiatan Ekstrakurikuler

SMP 2 Playen memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan setiap minggunya. Pelaksanaan ekstrakulikuler yang ada berjalan dengan efektif. Ekstrakurikuler tersebut sudah dilaksanakan oleh siswa denan didampingi oleh guru pembina pada masing-masing bidang.

Adapun jadwal ekstrakurikuler tahun pelajaran 2016/2017

No.	Hari	Mata Eskul	Guru Pembimbing
1.	Senin	1. English Conversation Club 2. Band 3. Karawitan	1. Ag. Margi Winarni, S. Pd 2. Sutilah S.Pd 3. Ag. Sugeng
2.	Selasa	1. Vocal Group 2. KIR 3. Olimpiade IPS 4. Majalah Dinding 5. Olimpiade Matematika 6. TIK 7. Karawitan 8. Kempo 9. Tari	1. Sutilah, S. Pd 2. Astungkoro Wibowo, S.Pd 3. Andoko Putro, M.Pd 4. Rokhani Puji Harjanti, S.Pd 5. Rini Astari, S.Pd/Siti Rokhyati, S.Pd. Si 6. YB. Widhiarta Eka Nugraha, ST,M.Pd 7. Ag.Sugeng 8. Agung Nugraha, ST

			9. Aida Fitri Astuti, S.Sn
3.	Rabu	1. Tenis Meja 2. Catur 3. Bulu Tangkis 4. TIK 5. Sepak Bola 6. Keyboard	1. Bambang Dira Susila 2. Astungkoro Wibowo, S.Pd 3. M.Akham Amin, M.Or 4. YB Widhibrata Eka Nugraha, ST, M.Pd 5. Tri Murdiyanto, S.Pd 6. Irwan Pambudi, S.Pd
4.	Kamis	1. Ukir 2. Basket 3. Batik 4. Olimpiade IPS	1. Sudiyono, A.Md 2. M. Akham Amin, M.Or 3. Mujirah, A.Md 4. Teguh Wiyono, SS
5	Jumat	1. Kepramukaan 2. Seni Baca AlQuran	1.1 Sri Lestari 1.2 Wasirah, S.Ag 1.3 Sudadi 1.4 Depri Eka P 1.5 Fransiska Anindhika W, S.Pd 2. Amirudin, M.Si
6	Sabtu	1. Baca Tulis Al-Quran 2. Kalligrafi 3. Bina Alkitab 4. Kempo 5. Bola Voli	1. Drs. H Sarjono, M.Pd.I 2. Ahmad Safiudin, S.Pd.I 3. Fransiska Anindhika W.

			S.Pd
			4. Agung Nugraha, ST
			5. Ari Wibowo, S.Pd

Adapun tim penyelenggara kegiatan ekstrakurikuler ini adalah sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Drs. Faturochman
 Ketua : Agus Suharyanto, S.Pd
 Sekretaris : Selvia Hariyani
 Bendahara : Ant. Sutaryanto, S. Pd. K
 Anggota : Tugimin
 Sumanyo

Pembimbing :
 1. Drs. H. Sarjono. M.PPd. I
 2. Ag. Margi Winarni S.Pd
 3. Sutilah, S.Pd
 4. Bambang Dira Susila, S.Pd
 5. Sudiyono, A. Md
 6. Astungkoro Wibowo, S.Pd
 7. Andoko Putroo, M.Pd
 8. R. Puji Harjanti, M.Pd
 9. M. Akham Amin, S.Pd. M.Or
 10. Rini Astari, S.Pd
 11. Mujirah, A.Md
 12. Teguh Wiyono,SS
 13. Siti Rokhyati, S.Pd
 14. YB Widhiarta Eka Nugraha, T,S.Pd. M.Pd
 15. Fransiska Anindhika W. S.Pd
 16. Ag.Sugeng
 17. Agung Nugraha, ST
 18. Tri Murdiyanto, S.Pd
 19. Ari Wibowo, S.Pd
 20. Aida Safitri, S.Sn
 21. Irwan Pambudi, S.Pd
 22. Amirudin, M.Si

23. Ahmad Safiudin, S.P.I

8) Visi dan Misi SMP 2 Playen

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan maka SMP 2 Playen memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya meliputi :

Visi :

- 1. Unggul di bidang Akademik
- 2. Luhur Budi Pekerti
- 3. Terampil dalam Teknoloogi
- 4. Peduli Lingkungan yang asri

Misi :

- 1. Meningkatkan mutu akademik dengan melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang efektif, sehingga siswa dapat berkembang sesuai dengan optimal potensinya dan mampu untuk masuk sekolah unggulan.
- 2. Meningkatkan imtaq untuk menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut, sehingga menjadi sumber kearifan dalam tindakan dan bersikameningkatkan kualitas pembelajaran, ketrampilan dan teknologi.
- 3. Meningkatkan apresiasi kualitas pembelajaran ketrampilan dan Teknologi informasi
- 4. Menigkatkan apresiasi dan potensi seni dan olahrraga
- 5. Meningkatkan penataan lingkungan sekolah yang asri.

9) Daftar nama Guru dan Staf TU SMP 2 Playen

DAFTAR NAMA GURU SMP 2 PLAYEN

NO	NAMA	N I P	Jabatan	Bidang Studi
1	Drs. Faturochman	19640302 198903 1 019	Kepsek	
2	Drs.Wagiman	19630629 198903 2 002	Guru	BahasaJawa
3	Drs. Sarjono	19610317 198603 1 005	Guru	PAI
4	Agnes Margi Winarni, S.Pd.	19620620 198403 2 008	Guru	Bahasa Inggris
5	Agus Suharyanto, S.Pd.	19600611 198103 1 009	Guru	IPA Fisika

6	Sutilah, S.Pd.	19630115 198403 2 007	Guru	Seni Budaya Musik
7	Bambang Dira Susila, S.Pd.	19630531 198601 1 003	Guru	Bahasa Indonesia
8	Drs. Sukardi	19640308 199512 1 001	Guru	Bahasa Indonesia
9	Sudiyono, A.Md.	19601110 198601 1 003	Guru	Mulok Mengukir
10	Fakih Usman, S.Pd.	19570411 197903 1 004	Guru	Mulok Elektronika
11	Astungkoro Wibowo, S.Pd.	19591118 198303 1 005	Guru	IPA Biologi
12	Andoko Putro, S.Pd.	19700331 199103 1 003	Guru	IPA
13	Rokhani Puji Harjanti, S.Pd.	19720913 199702 2 003	Guru	Bahasa Indonesia
14	M.Ahkam Amin, S.Pd., M. Or.	19680919 199703 1 007	Guru	Penjasorkes
15	Rini Astari,S.Pd.	19690223 199412 2 002	Guru	Matematika
16	Yuliana Sulastri	19640405 198412 2 003	Guru	Pkn
17	Sujimanto, S.Pd.	19700705 199203 1 013	Guru	IPS
18	Antonius Sutaryanto	19660121 198903 1 007	Guru	Pend. Agama Kristen
19	Rohmad, S.Pd.	19640912 199803 1 004	Guru	BK
20	Mujirah	19590801 198503 2 004	Guru	Mulok Kerajinan
21	Teguh Wiyono , S.S.	19680619 200701 1 023	Guru	IPS
22	Siti Rokh Hayati, S.Pd. Si	19801219 200801 2 008	Guru	Matematika

23	Puji Lestari, S.Pd.	19790820 200801 2 015	Guru	Bahasa Inggris
24	YB. WidiartaEka N., ST., S.Pd.	19660515 200701 1 013	Guru	TIK
25	Sutiyanti, S. Pd. I., MA.	19671019 198703 2 002	Guru	Pend. Agama Islam
26	Franciska Anindikha W.	-	Guru	Pend. Agama Katolik
27	Kurnia Satya B., S.Pd. Jas	-	Guru	Penjasorkes

DAFTAR NAMA TU

NO.	NAMA	TUGAS
1	Tukijo, SIP	Kepala TU
2	Ig. Purwanto, S. Pd	TU
3	Supriyadi	TU
4	Sri Lestari	TU
5	Tugimin	TU
6	Dedyk Wasidi	TU
7	Nindya Hermawati, SE	TU
8	R. Dodik Sudigdo, A.Md	TU
9	Sumanto	TU

B. Rumusan Program Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu cara untuk mengembangkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam melaksanakan PPL di sekolah, mahasiswa membuat Program Kerja yang berkaitan dengan kegiatan atau proses pembelajaran di kelas serta

evaluasinya. Program kerja PPL disusun dengan harapan dapat meningkatkan potensi siswa baik akademik maupun non akademik dan menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMP 2 Playen.

Setelah melakukan observasi mengenai kondisi kelas dan proses KBM, mahasiswa praktikan menyusun program kerja PPL yang mencakup penyusunan perangkat pembelajaran yang merupakan administrasi wajib guru, praktik mengajar, dan evaluasi hasil mengajar yang kemudian dituangkan dalam matriks program kerja individu. Secara konkrit program PPL tersebut meliputi:

- 1. Penjabaran Waktu KBM
- 2. Persiapan Mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/*LessonPlan*)
- 3. Pembuatan Soal Evaluasi dan Pelaksanaan Evaluasi

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program untuk lokasi SMP 2 Playen berdasarkan pada beberapa pertimbangan diantaranya:

- 1. Permasalahan sekolah sesuai potensi yang ada
- 2. Kemampuan mahasiswa
- 3. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- 4. Ketersediaan dana dan waktu yang diperlukan
- 5. Kesiambungan program

Berikut ini adalah rumusan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL):

NO	RUMUSAN PROGRAM/ KEGIATAN PPL
1.	Penerjunan Mahasiswa PPL
2.	Pembuatan Program PPL
	a. Observasi
	b. Menyusun Matrik Program PPL
3.	Administrasi Pembelajaran
	a. Membuat Daftar Hadir/ PresensiSiswa
	b. Membuat Daftar nilai
	c. Membuat jadwal mengajar
4.	Pembelajaran Kokurikuler (KegiatanMengajarTerbimbing)

	a. Persiapan
	1. Konsultasi
	2. Mengumpulkan materi
	3. Membuat RPP
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan untuk Percobaan)
	5. Menyusun materi
	b. Mengajar Terbimbing
	1. Praktik mengajar di kelas
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindaklanjut
	c. Pelaksanaan Ulangan Harian
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
	e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum, Ulangan Harian, dan Perbaikan/ Pengayaan)
	1. Persiapan
	2. Pelaksanaan
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non-mengajar)

6.	Kegiatan Sekolah
	a. Upacara bendera hari Senin
	b. Upacara Hari Kemerdekaan RI
	c. Upacara Hari Pramuka
	d. Penataan buku-buku Perpustakaan
	e. Pembuatan bulletin
	f. Kemah wisata
	g. Sabtu bersih
	h. Kerja bakti pembersihan Mushola
7.	Pembuatan Laporan PPL
	a. Persiapan
	b. Pelaksanaan
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut
8.	Penarikan Mahasiswa PPL

C. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan Rancangan kegiatan PPL yang akan dilakukan adalah:

a. Mempersiapkan Materi Pembelajaran

Materi yang akan diajarkan pada saat praktik mengajar adalah materi IPS kelas VII dengan menggunakan Kurikulum 2013 dan VIII dengan menggunakan Kurikulum Satuan Pendidikan. Materi yang dipersiapkan antara lain interaksi antarruang, luas dan letak Indonesia serta potensi sumber daya alam Indonesia. Materi pada kelas VIII meliputi keadaan fisik dan sosial masyarakat Indonesia serta dinamika kependudukan.

b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dirancang dan disesuaikan dengan silabus serta Program tahunan dan Program semester. Rencana pelaksanaan pembelajaran pada Kurikulum 2013 berisi kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator setiap pertemuan, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran yang akan disampaikan, metode pembelajaran, media pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, soal, kriteria penilaian, dan sumber referensi yang digunakan. Sedangkan pada Kurikulum Satuan Pendidikan hampir sama dengan Kurikulum 2013, perbedaannya terletak pada standar kompetensi dan kompetensi dasar. Rencana pelaksanaan pembelajaran disusun sebelum praktikan mengajar di kelas.

c. Pemberian tugas

Pemberian tugas untuk kelas VII dan VIII dilakukan pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas. Pemberian tugas ini baik secara individu maupun kelompok yang mana bertujuan untuk membuat siswa lebih aktif dalam mempelajari materi yang sedang disampaikan di kelas, sehingga siswa tidak hanya terpaku oleh penjelasan dari praktikan.

d. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran yang akan disusun yaitu dalam bentuk pengadaan media cetak dan media video rekaman pembelajaran (misalnya video potensi sumber daya tambang di Indonesia).

e. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi materi pembelajaran dilakukan setiap pertemuan untuk menunjukkan pencapaian pembelajaran siswa. Evaluasi tersebut dapat berupa tes lisan yang ditujukan bagi peserta didik secara acak dan juga bisa berupa tes tertulis yang ditujukan bagi semua peserta didik. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran dan serapan materi oleh peserta didik.

f. Konsultasi dengan guru pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan

Setiap selesai mengerjakan Program Harian, RPP, dan soal kemudian perlu dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum semua perangkat pembelajaran direalisasikan agar lebih terkontrol, terutama mengenai RPP. Selain itu, konsultasi dengan guru

pembimbing untuk mengatasi permasalahan-permasalahan di kelas, misalnya cara mengkondisikan kelas. Untuk permasalahan metode mengajar dan mengatasi kendala-kendala dalam praktik mengajar, praktikan dapat berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan untuk dapat menemukan solusi yang tepat dalam penyelesaian.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PPL

A. Persiapan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang dilaksanakan pada semester khusus yaitu pada 15 Juli – 15 September 2016. Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa dalam proses perkuliahan di kampus hingga diterjunkan di tempat praktik mengajar. Tahap persiapan kegiatan PPL terdiri dari dua tahap yang setiap tahapannya wajib dinyatakan lulus yang meliputi kuliah pengajaran mikro dan Pembekalan PPL. Secara keseluruhan persiapan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro (*micro taching*) merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi sebelum mengambil mata kuliah PPL. Kuliah pembelajaran mikro merupakan bekal utama mahasiswa sebelum diterjunkan ke tempat praktik mengajar. Dalam kuliah pengajaran mikro dimana mahasiswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil sesuai dengan daerah-daerah tempat praktik mengajarnya. Setiap kelompok kecil tersebut terdiri dari enam sampai dua belas mahasiswa dengan satu dosen pembimbing. Dalam kuliah tersebut, mahasiswa mensimulasikan proses pembelajaran di kelas secara runtut meski dengan waktu yang terbatas, sehingga setiap tahapan yang ada dalam kegiatan pembelajaran di kelas harus dikemas secara mikro, baik pembukaan inti pembelajaran serta penutup. Praktik Pengajaran Mikro meliputi :

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- c. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- d. Praktik membuka pelajaran.
- e. Praktik mengajar dengan metode maupun permainan yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- f. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- g. Teknik bertanya kepada peserta didik.
- h. Praktik menggunakan media pembelajaran (OHP/transparansi, LCD proyektor, dan lain sebagainya).

i. Praktik menutup pelajaran.

Penilaian pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian itu mencakup tiga komponen yaitu orientasi dan observasi, rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan kompetensi kepribadian dan sosial. Selain itu, dalam penentuan kelulusan pengajaran mikro adalah dilihat dari kehadiran dalam pembekalan pengajaran mikro yang diselenggarakan oleh masing-masing jurusan sebelum memulai mata kuliah pengajaran mikro.

Mata kuliah ini merupakan simulasi kecil dari pembelajaran di kelas dengan segala hal yang identik sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Perbedaan dari Pengajaran Mikro ialah terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 10 - 20 menit, namun alokasi waktu tersebut juga tergantung dari keputusan dosen dan jumlah peserta pengajaran mikro. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai. Selain itu mahasiswa dituntut untuk memperoleh nilai pengajaran mikro minimal B untuk dapat diizinkan mengajar di tempat praktek lapangan (sekolah).

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan daerah kelompok sekolah atau lembaga dengan Panitia PPL sebagai pengisi materi pembekalan. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan- kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi teknis yang terkait dengan PPL serta waktu pelaksanaan PPL. Peserta pembekalan dinyatakan lulus apabila mengikuti seluruh rangkaian pembekalan dengan tertib dan disiplin serta mengikuti pendalaman dengan DPL masing-masing.

3. Observasi

Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati secara langsung kegiatan pembelajaran di kelas agar mahasiswa memperoleh pengetahuan mengenai kondisi belajar mengajar sesungguhnya. Selain itu, dengan adanya observasi kegiatan pembelajaran tersebut juga dapat menambah wawasan mahasiswa mengenai pengkondisian kelas yang berhasil dilakukan oleh guru mata pelajaran pada saat proses belajar mengajar serta sebagai refleksi

bagi mahasiswa mengenai komponen-komponen yang sekiranya masih dirasa kurang dimiliki oleh mahasiswa dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Hasil observasi kegiatan pembelajaran ini dapat dimanfaatkan sebagai modal awal serta sebagai gambaran umum bagi mahasiswa agar dapat mempersiapkan kegiatan belajar mengajar lebih matang.

Observasi kelas dilaksanakan pada 20 April 2016 bertempat di kelas VIII B dengan guru pengampu mata pelajaran IPS Teguh Wiyono, S.S, Adapun beberapa aspek yang diamati saat observasi ialah sebagai berikut:

- a. Perangkat Pembelajaran
- b. Kurikulum
- c. Silabus
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- e. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka Pelajaran
 - 2) Penyajian Materi
 - 3) Metode Pembelajaran
 - 4) Penggunaan Bahasa
 - 5) Penggunaan Waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara Memotivasi Peserta Didik
 - 8) Teknik Bertanya
 - 9) Penggunaan Media
 - 10) Bentuk dan Cara Evaluasi
 - 11) Menutup Pelajaran
- f. Perilaku Peserta Didik
 - 1) Perilaku di dalam kelas
 - 2) Perilaku di luar kelas

Berdasarkan observasi praktikan diharapkan dapat :

- a. Mengetahui adanya perangkat pembelajaran.
- b. Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- c. Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
- d. Mengetahui perilaku peserta didik di dalam maupun luar kelas.
- e. Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- f. Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia

untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

- g. Observasi pembelajaran dilakukan sesuai kebutuhan. Hasil Observasi dapat dilihat di lampiran

Untuk hasil dari observasi kelas yang telah dilakukan dapat melihat pada tabel hasil observasi, pada lembar lampiran. Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagaimana mestinya, hanya saja terdapat beberapa hambatan dalam proses tersebut seperti pengelolaan kelas dan variasi penggunaan metode pembelajaran. Sehingga peserta PPL membuat persiapan mengajar sebagai berikut :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- b. Metode pembelajaran yang lebih variatif.
- c. Soal evaluasi
- d. Administrasi Pendidik

4. Konsultasi Guru Pembimbing

Mata pelajaran dan guru pembimbing ditentukan oleh koordinator PPL, yakni Wakil Kepala Sekolah II bidang Kesiswaan dan Hubungan Masyarakat yaitu Bapak M. Ahkan Amin, S.Pd., M. Or yang mana mengampu mata pelajaran olah raga.

Dalam pembagian guru pembimbing, disesuaikan dengan program studi mahasiswa serta guru yang mengampu mata pelajaran. Praktikan merupakan mahasiswa program studi Pendidikan IPS, sehingga mendapatkan guru pembimbing yang mengampu mata pelajaran IPS, dan guru yang mengampu mata pelajaran IPS tersebut ada dua yakni Bapak Teguh Wiyono, S.S serta Bapak Sujimanto, S.Pd. berhubung mahasiswa praktikan yang berasal dari program studi Pendidikan IPS tersebut ada dua, maka setiap mahasiswa praktikan program studi Pendidikan IPS diampu oleh satu guru mata pelajaran IPS yang berbeda. Praktikan mendapat guru pembimbing Bapak Teguh Wiyono, S.S yang mana mengampu mata pelajaran kelas VIII A dan B serta kelas IX.

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, praktikan hendaknya mengadakan konsultasi dengan guru pembimbing. Setelah mendapatkan pengarahan, persiapan selanjutnya ialah mempelajari silabus, menentukan materi pembelajaran kemudian membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Sehingga sesuai dengan tujuan pendidikan dan pembelajaran di SMP N 2

Playen, Gunungkidul.

5. Pembuatan Persiapan Mengajar

Setelah menerima surat edaran praktik mengajar dari sekolah terkait, maka mahasiswa langsung menemui guru pembimbing. Guru pembimbing penulis ialah Bapak Teguh Wiyono, S.S selaku guru pengampu mata pelajaran IPS. Mahasiswa berkonsultasi mengenai materi pelajaran serta jadwal pelajaran yang akan diampunya dan pelaksanaan praktik mengajar di kelas VII C, dan VIII B, C. Praktikan juga berkonsultasi mengenai kondisi peserta didik di kelas serta cara-cara untuk mengkondisikan kelas. Praktikan juga membuat perangkat pembelajaran yang berupa RPP sesuai dengan silabus dan selalu berkonsultasi tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan praktik mengajar. Selain membuat RPP, praktikan juga membuat media untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran di kelas serta mempersiapkan materi pembelajaran.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pengisian Buku Administrasi Pendidik

Pengisian Buku Administrasi Pendidik merupakan agenda wajib yang harus dilakukan. Karena semua hal yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran terkandung di dalamnya. Hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran tersebut antara lain:

- a. Kalender akademik
- b. Jadwal mengajar
- c. Analisis waktu efektif
- d. Program kerja pendidik
- e. Daftar hadir
- f. Daftar nilai
- g. Dan lain sebagainya

2. Penyusunan Rencana Proses Pembelajaran

Penyusunan rencana proses pembelajaran (RPP) bertujuan untuk mempersiapkan segala sesuatu dalam rangka mendukung proses pembelajaran. Penyusunan RPP ini bermanfaat sebagai acuan bagi guru untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas serta sebagai panduan untuk mengkondisikan peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran. Di dalam RPP ini terkandung Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, indikator, materi pembelajaran hingga skenario

pembelajaran. Skenario pembelajaran dipersiapkan sebaik mungkin agar waktu pembelajaran menjadi efisien dan efektif serta runtut dalam memberikan materi pembelajaran. Agar lebih jelas dengan RPP mengajar yang dibuat maka dapat melihat salah satu contoh RPP mengajar pada lembar lampiran.

3. Praktik Mengajar

Dalam kegiatan praktik mengajar praktikan mengambil jam pelajaran IPS kelas VII yang diampu oleh guru pembimbing, yaitu kelas VII C, dan VII B, C. Praktikan diberikan kesempatan mengajar peserta didik kelas VII C, VIII B, dan C, dengan materi pembelajaran yang sudah disesuaikan dengan silabus kurikulum 2013 pada kelas VII C dan silabus KTSP pada kelas VIII B dan C.

Pada tahap ini praktikan hanya melaksanakan kegiatan belajar mengajar berupa teori dengan jumlah jam per minggu dua belas (12) jam pelajaran (480 menit). Adapun beberapa aspek yang diamati saat kegiatan belajar mengajar:

- a. Persiapan mengajar
- b. Sikap mengajar
- c. Teknik penyampaian materi
- d. Metode mengajar
- e. Alokasi waktu
- f. Penggunaan media
- g. Evaluasi pembelajaran

Adapun kegiatan setiap pertemuan, sebagai berikut :

- a. Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, memberikan pengantar yang berhubungan dengan materi pembelajaran.
- b. Pengembangan yang meliputi penjelasan materi pelajaran yang menarik dengan metode bervariasi dan berusaha mengaktifkan peserta didik.
- c. Kegiatan inti pada kurikulum 2013 yang meliputi Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi/mencoba, Menalar/mengasosiasi, Mengkomunikasikan (scientific method). Sedangkan pada KTSP meliputi eksplorasi, elaborasi serta konfirmasi.
- d. Mengerjakan soal untuk menguji tingkat pemahaman peserta didik.
- e. Menyimpulkan materi pembelajaran.
- f. Pemberian tugas.
- g. Menutup pelajaran.

4. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing ini merupakan latihan bagi mahasiswa sebagai calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru mata pelajaran yang meliputi :

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan persiapan yang diperlukan mahasiswa praktikan yang dibuat dan digunakan setiap satu kali pertemuan. Di dalam rencana pembelajaran termuat hal-hal seperti kompetensi inti atau standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, pembelajaran remedial, dan pengayaan, media/alat bahan dan sumber belajar.

b. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar

Praktik mengajar dilaksanakan secara efektif pada tanggal 27 Juli hingga 2 September 2016. Berikut merupakan tabel jadwal mengajar kelas VII dan VIII perminggu dan jadwal jam pembelajaran IPS.

Hari	Jam	Kelas
Senin	6-7	VIII C
Selasa	4-5	VIII B
Rabu	1-2	VII C
Kamis	1-2 dan 7-8	VIII B dan VII C
Jumat	1-2	VIII C

Tabel 1. Jadwal mengajar mata pelajaran IPS

Jam Ke	Waktu
1	07.00-07.40
2	07.40-08.20
3	08.20-09.00
4	09.00-09.40
Istirahat	09.40-10.05
5	10.05-10.45
6	10.45-11.25
7	11.25-12.05
8	12.05-12.45

Tabel 2. Jam pelajaran normal Senin-Kamis dan Sabtu

Jam Ke	Waktu
1	07.00-07.40
2	07.40-08.20
3	08.20-09.00
4	09.00-09.40
Istirahat	09.40-10.05
5	10.05-10.45

Tabel 3. Jam pelajaran normal pada hari Jumat

Untuk daftar pertemuan dan materi pelajaran yang diberikan di kelas VII C dan VIII B, C berikut ini tabel penjabarannya:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke	Mata Pelajaran dan Uraian kegiatan Belajar
1.	Rabu, 27 Juli 2016	VII C	1-2	Membahas mengenai interaksi keruangan. Menjelaskan pengertian interaksi, keruangan serta kondisi-kondisi saling ketergantungan.
2.	Kamis, 28 Juli 2016	VIII A	5-6	Membahas mengenai kondisi fisik wilayah Indonesia, yang meliputi letak geografis, letak astronomis Indonesia serta pengaruhnya bagi Indonesia.
		VII C	7-8	Membahas mengenai letak dan luas wilayah Indonesia yang meliputi letak astronomis dan geografis serta pengaruhnya bagi Indonesia baik dari segi ekonomi dan sosial.
3.	Senin, 1 Agustus 2016	VIII C	6-7	Membahas mengenai jenis-jenis tanah dan persebarannya di Indonesia. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok besar dan kemudian diminta untuk membaca referensi sebanyak-banyaknya dan

				setelah itu diadakan game antar kelompok.
4.	Selasa, 2 Agustus 2016	VII B	7-8	Mengisi pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi teks diskripsi. Siswa menggambar sebuah obyek lalu dideskripsikan.
5.	Rabu, 3 Agustus 2016	VII C	1-2	Membahas mengenai letak dan luas Indonesia, mempresentasikan hasil diskusi pada pertemuan sebelumnya.
6.	Kamis, 4 Agustus 2016	VIII B	1-2	Membahas materi mengenai jenis-jenis tanah di Indonesia, yang meliputi jenis tanah vertikal dan horizontal beserta wilayah-wilayahnya dan pemanfaatannya. Siswa menentukan jenis-jenis tanah yang ada di berbagai wilayah di Indonesia beserta potensinya.
		VII C	7-8	Membahas materi mengenai sumber daya alam yang meliputi sumber daya hutan. Siswa berargumen mengenai kerusakan hutan di Indonesia
7.	Jumat, 5 Agustus 2016	VIII C	1-2	Membahas mengenai persebaran flora fauna di Indonesia serta pembagian wilayahnya dan garis wallace serta weber. Siswa menentukan hewan-hewan apa saja yang terdapat di 3 wilayah pembagian persebaran fauna di Indonesia.
8.	Senin, 8 Agustus 2016	VIII C	6-7	Membahas mengenai keadaan sosial masyarakat Indonesia yang meliputi agama, suku, bahasa, pendidikan, serta kesehatan.
9.	Selasa, 9 Agustus	VIII B	4-5	Membahas mengenai persebaran

	2016			flora fauna di Indonesia serta pembagian wilayahnya dan garis wallace serta weber. Siswa menentukan hewan-hewan apa saja yang terdapat di 3 wilayah pembagian persebaran fauna di Indonesia.
10.	Rabu, 10 Agustus 2016	VII C	1-2	Membahas materi mengenai sumber daya tambang yang meliputi, batu bara, nikel, emas, minyak bumi dan gas serta pasir besi.
11.	Kamis, 11 Agustus 2016	VII C	7-8	Membahas mengenai materi sumber daya kemaritiman yang meliputi perikanan, hutan mangrove, terumbu karang.
12.	Jumat, 12 Agustus 2016	VIII B	1-2	Membahas mengenai kegiatan ekonomi penduduk Indonesia yang meliputi kegiatan ekonomi agraris dan non agraris.
13.	Senin, 15 Agustus 2016	VIII C	6-7	Ulangan harian I materi kondisi fisik wilayah dan penduduk Indonesia.
14.	Selasa, 16 Agustus 2016	VII B	4-5	Ulangan harian I materi kondisi fisik wilayah dan penduduk Indonesia.
15.	Kamis, 18 Agustus 2016	VIII B	1-2	Program remedial dan pengayaan
		VII C	7-8	Ulangan harian I yang dimulai dari sub tema A, B dan C.
16.	Jumat, 19 Agustus 2016	VIII C	1-2	Program remedial dan pengayaan
17.	Senin, 22 Agustus 2016	VIII C	6-7	Membahas materi mengenai dinamika kependudukan, pengertiannya dan sedikit pengantar mengenai permasalahan kependudukan di Indonesia.

18.	Selasa, 23 Agustus 2016	VIII B	4-5	Membahas materi mengenai dinamika kependudukan, pengertiannya dan permasalahan kependudukan di Indonesia.
19.	Rabu, 24 Agustus 2016	VII C	1-2	Program remedial
20.	Kamis, 25 Agustus 2016	VIII B	1-2	Membahas materi mengenai dinamika kependudukan, pengertiannya dan sedikit pengantar mengenai permasalahan kependudukan di Indonesia.
		VII C	7-8	Membahas mengenai dinamika kependudukan Indonesia, yang meliputi jumlah penduduk, persebaran penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan dan kualitas penduduk sertakeragaman etnik dan budaya.
21.	Jumat 26 Agustus 2016	VIII C	1-2	Membahas mengenai permasalahan kependudukan di Indonesai serta cara menanggulangnya
22.	Senin, 26 Agustus 2016	VIII C	6-7	Membahas mengenai pertumbuhan penduduk dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
23.	Rabu, 28 Agustus 2016	VII C	1-2	Membahas mengenai kondisi alam Indonesia, keadaan fisik wilayah yang meliputi keadaan iklim dan bentuk muka bumi.
24.				Membahas mengenai keadaan flora dan fauna di Indonesia.

Tabel 4. Daftar pertemuan dan materi pelajaran yang diberikan di kelas VII

c. Penggunaan metode

Pada kegiatan belajar mengajar kelas VII menerapkankurikulum 2013, sedangkan pada kelas VIII masih menerapkan KTSP. Sesuai dengan

kurikulum 2013 bahwa dalam pembelajaran dapat menggunakan metode saintifik, maka mahasiswa menerapkannya dalam praktik mengajar. Metode saintifik tersebut meliputi 5M yaitu sebagai berikut:

- 1) Mengamati
- 2) Menanya
- 3) Mengeksplorasi
- 4) Mengasosiasi
- 5) Mengomunikasikan

Sedangkan pada kurikulum 2006 yang digunakan pada kelas VIII dengan pendekatan EEK (eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi). Meliputi:

- 1) Eksplorasi
- 2) Elaborasi
- 3) Konfirmasi

d. Pengadaan Ulangan harian

Ulangan harian atau evaluasi pada kelas VII diadakan setelah tiga sub tema selesai. Hal tersebut ditujukan agar peserta didik tidak terbebani dengan materi yang sangat banyak tersebut. Sedangkan pada kelas VIII, ulangan dilakukan setelah selesai satu bab sehingga memudahkan siswa dalam mempelajari materi yang terkait. Ulangan dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi tersebut serta sejauh mana pencapaian peserta didik dengan memenuhi tujuan pembelajaran yang ditandai dengan indikator yang telah dirumuskan sebelumnya.

e. Analisis Hasil Ulangan harian

Setelah ulangan selesai dikoreksi selanjutnya dilakukan analisa hasil ulangan dan analisa butir soal. Dari analisis itu diketahui presentase peserta didik yang tuntas belajar. Selain itu soal juga dianalisis dan diketahui tingkat kesulitannya, hasil akan memberikan gambaran untuk soal yang mana sekiranya perlu diganti. Proses ini dapat dilanjutkan dengan pengadaan remidi atau perbaikan bagi peserta didik yang belum tuntas belajar.

f. Pelaksanaan Remidi

Remidi dilakukan jika ada peserta didik yang belum mencapai nilai ketuntasan minimal. Nilai ketuntasan minimal untuk mata pelajaran IPS adalah 75. Peserta didik yang nilainya tidak memenuhi 75 maka harus mengikuti program remidial. Program remidial dilakukan pada pertemuan selanjutnya setelah ulangan harian dan diberitahukan terlebih dahulu

pada peserta didik. Program remedial ini peserta didik diminta untuk mengerjakan soal yang bobotnya sedikit lebih rendah daripada soal ulangan harian sebelumnya.

5. Umpan Balik dari Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar (PPL) tidak lepas dari peran guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Selama praktik mengajar, guru pembimbing selalu memberikan motivasi dan arahan pada praktikan guna memperlancar pelaksanaan praktik mengajar. Selain itu, konsultasi dengan guru pembimbing selalu dilakukan setelah kegiatan belajar mengajar terbimbing serta berkaitan dengan jalannya proses belajar mengajar. Dalam menyampaikan materi sebisa mungkin sampai peserta didik benar - benar paham, bila perlu disertai dengan contoh-contoh yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Selain itu, sebisa mungkin dapat memberikan *pancingan* yang mungkin berupa pertanyaan-pertanyaan yang dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan semangat membaca buku sumber.

6. Evaluasi Pembelajaran

Dalam mengevaluasi pembelajaran, praktikan memberikan soal-soal latihan baik berupa evaluasi tertulis maupun lisan seperti tanya jawab di kelas, namun karena keterbatasan waktu maka praktikan lebih sering menggunakan evaluasi lisan yang berupa melempar pertanyaan bagi para peserta didik secara acak. Ulangan harian diadakan pada pertemuan keempat agar peserta didik benar-benar memahami materi yang dipelajari. Untuk soal ulangan harian tersebut berupa soal pilihan ganda, dan isian singkat dengan masing-masing soal mempunyai nilai bobot sendiri dan untuk hasil ulangan didasarkan pada nilai KKM. Bila dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran, nilai peserta didik tidak memenuhi nilai standar KKM yang ada, maka peserta didik yang tidak memenuhi nilai standar KKM akan diberikan program remedial (ujian perbaikan).

C. Analisis Hasil Pelaksanaan, Hambatan Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, dan saran untuk proses pembelajaran.
- b. Kegiatan belajar mengajar berjalan sebagaimana mestinya sesuai RPP

namun masih ada hal yang tidak tepat, seperti waktu yang kurang. Hal ini dikarenakan beberapa hambatan misalnya mengerjakan tugas kelompok lebih dari waktu yang diberikan, atau kondisi kelas yang tidak ramai disaat pelajaran jam terakhir sehingga menghambat kelancaran dalam proses belajar mengajar.

- c. Pelaksanaan praktik mengajar telah dilaksanakan di kelas VII C dan VII B, C sebanyak 2 kali di setiap minggunya dimana setiap pertemuannya berlangsung 2x40 menit dengan ulangan harian pada pertemuan ke enam untuk kelas VII C dan VIII B, C dengan alokasi waktu 2x40 menit. RPP yang dibuat sebanyak 6 buah untuk kelas VII dan 6 buah untuk kelas VIII dengan ketentuan 1 RPP di setiap pertemuannya.
- d. Metode yang digunakan berbeda-beda antara kurikulum 2013 dan kurikulum KTSP. Metode yang digunakan pada kurikulum 2013 adalah discovery learning dan problem based learning. Hal ini mengacu pada kurikulum 2013 yang menekankan pada keaktifan dan kreatifitas peserta didik. Sedangkan pada kurikulum KTSP yang digunakan pada kelas VIII lebih sering menggunakan metode diskusi dengansesekali menggunakan metode team games tournament (TGT) berkelompok. Dalam beberapa pertemuan materi yang diajaran menggunakan permasalahan atau persoalan yang nampak dan berada di lingkungan sekitar yang kemudian menjadi bahan diskusi peserta didik.
- e. Untuk kelancaran proses belajar mengajar, praktikan juga berkonsultasi dengan guru pembimbing berkaitan tentang materi, RPP, maupun cara-cara dalam menguasai situasi kelas. Konsultasi ini dilakukan sebagai tindak lanjut kesepakatan dengan guru pembimbing yang telah disepakati sebelumnya.
- f. Pelaksanaan evaluasi secara keseluruhan pembelajaran yaitu pada pertemuan ke 5. Sebelum pelaksanaan evaluasi, peserta didik telah diberikan *review*. *Review* digunakan untuk mengingat kembali (*recalling*) materi pelajaran yang telah diperoleh sehingga peserta didik telah mempelajari sebelumnya. *Review* materi ini digunakan sebagai acuan dan pelengkap catatan peserta didik selama mengikuti pelajaran.
- g. Untuk soal evaluasi yang diberikan yaitu berupa soal pilihan ganda, dan isian singkat yang mana pilihan ganda pada tiap nomornya mengandung poin sebanyak 1 dan dengan 20 soal sedangkai soal uraian mengandung poin sebanyak 4 poin, di mana masing-masing soal memiliki bobot yang sama. Materi soal ulangan yaitu mencakup keseluruhan

materi yang telah diajarkan dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir.

- h. Bagi siswa yang nilai ujian pertama kurang dari standar nilai KKM (75,00) diberi perbaikan, untuk peserta didik yang nilainya sudah memenuhi standar nilai KKM maka diberikan pengayaan. Untuk perbaikan, soal yang diberikan lebih mudah dengan pokok bahasan yang sama dengan ulangan harian.

2. Hambatan Pelaksanaan PPL

Dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL ditemukan beberapa kendala yang berarti, diantaranya yaitu :

- a. Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain disebabkan karena praktikan kurang memahami tentang keperluan administrasi apa saja yang dimiliki oleh seorang guru. Solusi yang dilakukan adalah pada saat penyiapan administrasi pengajaran seperti pembuatan RPP, Prosem maupun Prota dilakukan dengan bertanya pada teman, ataupun berkonsultasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan atau dibuat.
- b. Waktu pelaksanaan PPL yang hanya ± 2 bulan menjadikan kegiatan PPL tidak maksimal. Sehingga solusi yang diambil oleh praktikan adalah memaksimalkan waktu yang ada. Selain itu, waktu PPL yang bertepatan atau bersamaan dengan KKN sedangkan lokasinya berbeda menjadikan praktikan kurang maksimal dalam kegiatan PPL maupun KKN.

3. Refleksi PPL

Terkait dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan disini memberikan manfaat yang cukup besar kepada mahasiswa. Hal tersebut dapat dilihat dari kinerja mahasiswa yang semakin meningkat setelah melakukan praktik PPL terutama untuk pemahaman dan kondisi peserta didik di lapangan dan tidak hanya sekedar teori yang didapatkan di bangku perkuliahan. Dengan kata lain, praktik ini memberikan pengalaman yang bermakna bagi mahasiswa untuk menambah pengetahuan dan ilmu guna perkembangan mahasiswa kedepannya. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa praktikan menjadi tahu kewajiban dan tugas yang harus dilakukan oleh seorang guru di sekolah secara lengkap, baik itu di bidang akademik atau di bidang administrasi yang mana pengalaman dan pengetahuan ini tidak didapatkan

di bangku perkuliahan.

Secara tidak langsung mahasiswa praktikan dididik untuk menjadi dan menjalankan semua kewajiban seorang guru secara nyata, pengalaman inilah yang sangat bermanfaat dan memberikan makna tersendiri dalam melakukan praktik belajar mengajar. Peserta didik yang memiliki sifat dari latar belakang dan dari lingkungan berbeda akan memberikan ilmu tambahan guna memvariasikan dan menyesuaikan metode yang tepat saat melakukan pembelajaran. Dengan adanya masalah seperti yang dijelaskan sebelumnya maka penyelesaian ini juga memberikan suatu ilmu guna mendewasakan dan memberikan pengetahuan bagaimana cara menyelesaikan permasalahan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

Kegiatan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul diharapkan mendapat masukan terkait kondisi pendidikan yang kian harus ditingkatkan baik itu dari mutu guna menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di kehidupan masyarakat atau di dunia kerja. Baik itu dengan menerapkan metode-metode baru yang kian ditingkatkan untuk menyesuaikan dengan keberagaman peserta didik, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan kondusif guna mencapai tujuan yang maksimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL telah dilakukan dengan baik. Hal tersebut didukung oleh teman-teman tim PPL SMP N 2 Playen dan bimbingan guru pembimbing yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran pelaksanaan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul. Selain itu, kelancaran kegiatan PPL tersebut juga didukung oleh semua pihak di SMP N 2 Playen baik guru-guru maupun staff tata usaha yang telah membantu dan memberikan fasilitas sehingga mempermudah praktikan dan teman-teman tim PPL SMP N 2 Playen dalam menjalani PPL.
2. Manfaat pelaksanaan program PPL sangat dirasakan oleh mahasiswa praktikan, karena mahasiswa dapat merasakan secara langsung bagaimana mengelola kelas dan membuat suasana pembelajaran yang efektif, sehingga sesuai dengan harapan untuk menghasilkan dan mendidik peserta didik menjadi lulusan yang mampu bersaing dan kompeten sesuai dengan standar kompetensi yang diharapkan.
3. Melaksanakan PPL sesuai ketentuan akan menumbuhkan rasa keprofesionalan dan tanggung jawab mahasiswa praktikan sebagai calon tenaga pendidik untuk mengelola dan mengkondisikan kelas saat melakukan pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan pada saat pelaksanaan PPL, mahasiswa sudah diposisikan sebagai guru yang sebenarnya, sehingga dapat melatih keprofesionalan mahasiswa PPL.
4. PPL merupakan salah satu sarana bagi mahasiswa praktikan untuk menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku perkuliahan yang mana tidak semua kondisi di lapangan sama dengan teorinya, sehingga diharapkan mahasiswa mampu bereksplorasi untuk menciptakan kemajuan-kemajuan dalam pelaksanaan pembelajaran terkait dengan pengelolaan kelas. Dengan kata lain mahasiswa akan mengetahui secara nyata keadaan di lapangan baik itu terkait dengan tugas, kewajiban dan tanggung jawab sebagai seorang pengajar.
5. Selain sebagai tempat menerapkan dan mengaplikasikan ilmu yang dimiliki, pelaksanaan PPL juga menjadi sarana untuk menimba ilmu

dan sebagai sarana untuk mencari pengalaman yang tidak didapatkan dibangku perkuliahan, salah satunya dihadapkan dengan permasalahan yang riil di dalam maupun lingkungan sekolah. Hal ini nantinya akan menumbuhkan kedewasaan dalam mencari jati diri guna menumbuhkan rasa percaya diri pada kemampuan yang dimiliki.

6. Keberhasilan proses belajar mengajar sangatlah dipengaruhi oleh pendidik atau guru dan peserta didiknya sendiri, selain didukung dan ditunjang oleh sarana dan prasarana pendukung yang melengkapi yang ada di sekolah itu sendiri.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh selama melaksanakan PPL di SMP N 2 Playen, Gunungkidul, maka penulis memberikan saran kepada:

1. Bagi SMP N 2 Playen, Gunungkidul
 - a. Pengembangan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya lebih variatif.
 - b. Menambah buku-buku referensi khususnya buku IPS kurikulum 2013 yang baru sebagai sumber belajar penunjang.
 - c. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 2 Playen meskipun kegiatan PPL tahun 2016 telah berakhir.
2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Sebagai calon pendidik alokasi waktu sebaiknya menitik beratkan kepada program PPL. Karena sebagai calon pendidik, praktikan lebih membutuhkan pengalaman-pengalaman nyata pada program PPL selama mengajar sehingga hasilnya diharapkan dapat membawa manfaat pada masa yang akan datang saat mahasiswa praktikan telah menjadi seorang tenaga pendidik. Dengan kata lain yaitu menambahkan jam atau waktu untuk pelaksanaan PPL, karena terkait dengan PPL dirasakan oleh mahasiswa praktikan masih kurang, baik itu dari segi ilmu dan pengalaman dalam mengelola pelajaran dan mengelola kelas dan juga dalam menghadapi permasalahan peserta didik yang latar belakangnya beragam, guna mencapai pembelajaran yang efektif dan kondusif. Selain itu juga perlu ditambahkan pekerjaan bagi mahasiswa PPL, sehingga tidak hanya praktik mengajar di kelas dengan penyusunan segala administrasinya, tetapi juga bisa mendapatkan tugas tambahan di sekolah misalnya menjadi wali kelas. Hal tersebut tentunya belum pernah dipraktikan secara langsung oleh mahasiswa PPL, sehingga dengan

tambahan pekerjaan tersebut akan lebih banyak menggali pengetahuan-pengetahuan dan pengalaman baru bagi mahasiswa PPL yang mungkin tidak akan pernah didapatkan di bangku perkuliahan.

- b. Pelaksanaan PPL alangkah lebih baik jika dilaksanakan pada bulan Oktober-Desember, hal tersebut akan lebih efektif karena merupakan waktu yang tepat sebelum adanya ujian. Dengan demikian, keberhasilan mengajar mahasiswa praktikan dapat dilihat dari hasil ujian semester peserta didik pada bulan Desember.
- c. Format penyusunan laporan PPL sebaiknya diperjelas, baik itu dilakukan dengan cara sosialisasi yang benar, ataupun dengan cara mencantumkan format laporan yang sudah disahkan untuk penyesuaian dan persiapan penyusunan laporan PPL yang benar, sehingga mahasiswa PPL tidak kebingungan mengenai format laporan dan lampiran apa saja yang perlu dicantumkan dalam laporan.
- d. Koordinasi yang baik antara anggota LPPMP dengan sekolah, sehingga informasi yang diberikan kepada sekolah tidak berlawanan dengan yang telah diinformasikan saat pembekalan, terutama pada pelaksanaan PPL tahun ini yang bersamaan dengan pelaksanaan KKN dengan lokasi yang berbeda.

Daftar Pustaka

Agenda PPL.2016. *Universitas Negeri Yogyakarta. Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL)LPPM*.Yogyakarta.

Jannah, Nita Maghfiratul. 2013. *Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi SMP N 2 Playen Periode 15 Juli – 15 September 2016*. Yogyakarta; LPPMP UNY.

Administraasi Tata Usaha SMP N 2 Playen. 2016

Smpn2playen.sch.id diakses pada tanggal 1 September 2016

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Akademik
2. Jadwal Pelajaran
3. Program Tahunan
4. Program Semester
5. Silabus
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. Daftar Presensi
8. Daftar Nilai Ulangan Harian
9. Analisis Hasil Ulangan Harian
10. Daftar Nilai Tugas
11. Daftar Nilai Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap
12. Kisi-kisi Ulangan Harian
13. Soal Ulangan Harian
14. Kunci Jawaban Ulangan Harian
15. Soal remedial Ulangan Harian
16. Kunci Jawaban Ulangan Harian
17. Berita Acara Ulangan Harian
18. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
19. Kartu Bimbingan PPL
20. Catatan Mingguan PPL

LAMPIRAN

2016/2017

JULI 2017

AHAD						
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	8	15	22	29		

UAS/UKK

Porsenitas

Penerimaan LHB

Hardiknas

Libur Umum

Hari Pertama Masuk

Libur Ramadhan

Libur Idul Fitri

Hari Guru Nas

Libur Semester

UN SMP

UN SMP (Susulan)

US Kelas IX

Ujian Tengah S

Study Tour

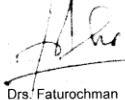
HUT SMP 2 Pla

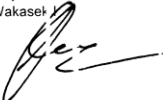
Hiking

1	1 s.d. 9 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas
2	6 dan 7 Juli 2016	: Hari Besar Idul Fitri 1437 H
3	11 s.d. 16 Juli 2016	: Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
4	18 s.d. 20 Juli 2016	: Hari-hari pertama masuk sekolah
5	17 Agustus 2016	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
6	12 September 2016	: Hari Besar Idul Adha 1437 H
7	2 Oktober 2016	: Tahun Baru Hijriyah 1438 H
8	10 s.d. 15 Oktober 2016	: UTS I
9	25 November 2016	: Hari Guru Nasional
10	1 s.d. 8 Desember 2016	: Ulangan Akhir Semester
11	12 Desember 2016	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
12	14 s.d. 16 Desember 2016	: Porsenitas
13	17 Desember 2016	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
14	19 s.d. 21 Desember	: Study Tour
15	19 s.d. 31 Des 2016	: Libur Semester Gasal
16	25 Desember 2016	: Hari Natal 2016
17	1 Januari 2017	: Tahun Baru 2017
18	2 Januari 2017	: Masuk Semester II
19	6 s.d. 7 Januari 2017	: HUT SMP 2 Playen
20	28 Januari 2017	: Tahun Baru Imlek 2568
21	29 Maret 2017	: Hari Raya Nyepi 1039
22	13 s.d. 18 Maret 2017	: UTS II
23	10 s.d. 17 April 2017	: US Kelas IX
24	14 April 2017	: Wafat Isa Almasih
25	24 April 2017	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
26	1 Mei 2017	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
27	2 Mei 2017	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
28	11 Mei 2017	: Hari Raya Waisak Tahun 2561
29	8 s.d. 12 Mei 2017	: UN SMP/SMPLB (Utama)
30	15 s.d. 18 Mei 2017	: UN SMP/SMPLB (Susulan)
31	20 Mei 2017	: Hiking
32	25 Mei 2017	: Kenaikan Isa Almasih
33	26 s.d. 27 Mei	: Hari Libur Ramadhan (awal bulan Ramadan)
34	1 s.d. 8 Juni 2017	: Ulangan Kenaikan Kelas
35	17 Juni 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenal)
36	19 Juni s.d. 24 Juni 2017	: Libur Kenaikan Kelas
37	25 s.d. 26 Juni 2017	: Hari Libur Idul Fitri 1438 H tahun 2017
38	27 Juni s.d. 15 Juli 2017	: Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas
39	10 s.d. 12 Juli 2017	: PFDB

PEMBAGIAN TUGAS GURU SEMESTER GASAL
SMP NEGERI 2 PLAYEN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	KODE	NAMA	TUGAS MENGAJAR	JML JAM
1	A	Drs Faturachman	Kepala Sekolah (18), IPA VIII D (6)	24
2	B	Drs. Wagiman	Bahasa Jawa VII ABCD (8), VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	24
3	C	Drs H Sarjono,M.Pd.I	PAI VII ABCD (12), VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	28
4	D	Ag. Margi Winarni,S.Pd.	Bahasa Inggris VII ABCD (16), VIII CD (8)	24
5	E	Agus Suharyanto	IPA VIII AB (6), IX ABCD (8), Wakasek I (12)	26
6	F	Sutilah, S.Pd	Seni Musik VI ABCD (12), VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	28
7	G	Bambang Dira Susila, S.Pd.	Bahasa Indonesia VIII ABCD (16), Kep. Perpustakaan (12), Wali kelas VIII D (2)	30
8	H	Drs. Sukardi	Bahasa Indonesia VII ABCD (24), Wali kelas VII A (2)	26
9	I	Sudiyono	Mulok Ukir VII ABCD (8), VIII ABCD (8), IX ABCD (8), Wali kelas VIII B (2)	26
10	J	Astungkoro Wibowo, S.Pd.	IPA VII D (5), VIII ABC (12), IX ABCD (8), Wali kelas IX D (2)	27
11	K	Fakih Usman S.Pd.	Mulok Elektro VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	16
12	L	Andokoputro, M.Pd.	IPA VII ABC (15), Kep. Lab Ipa (12), Wali kelas VII B (2)	29
13	M	Rokhani Puji Harjanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia IX ABCD (24), Wali kelas IX C (2)	26
14	N	M. Ahkam Amin,S.Pd. M.Or.	Penjasorkes VII ABCD (12), IX ABCD (8), Wakasek II (12)	32
15	O	Rini Astari, S.Pd.	Matematika VIII ABCD (16), IX BD (8), Wali kelas VIII A (2)	26
16	P	Yuliana Sulastri,S.Pd.	Pkn VII ABCD (12), VIII ABCD (8), IX ABCD (8), Wali kelas VII D (2)	30
17	Q	Antoniulus Sutaryanto,S.Pd. K	PA Kristen VII AC (6), VIII AC (4), IX AC (4)	14
18	R	Sujimanto, S.Pd.	IPS VII ABCD (16), VIII CD (8), Wali kelas VIII C (2)	26
19	S	Rohmad,S.Pd.	BK VII CD dan IX ABCD (192 siswa)	30
20	T	Mar'atul Lathifah,S.Pd.	BK VII AB dan VIII ABCD (191 siswa)	30
21	U	Mucjirah	Mulok kerajinan VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	16
22	V	Teguh Wiyono,S.S	IPS VIII AB (8), IX ABCD (16), Wali kelas IX B (2)	26
23	W	Puji Lestari, S.Pd.	Bahasa Inggris VIII AB (8), IX ABCD (16), Wali kelas IX A (2)	26
24	X	Siti Rokh Hayati, S.Pd.Si	Matematika VII ABCD (20), IX AC (8), Wali kelas VII C (2)	30
25	Y	YB. Widhiarta Eka N.,S.T. M.Pd.	BK TIK VII ABCD (128 siswa), TIK VIII ABCD (8), IX ABCD (8)	24
26	Z	Franciska Anindikha W	PA Katolik VII AC (6), VIII AC (4), IX AC (4)	14
27	a	Kumia Satya B., S. Pd. Jas.	Penjasorkes VIII ABCD (8),	8

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Faturachman
NIP 19640302 198903 1 019

Playen, 16 Juli 2016
Wakasek

Agus Sularyanto, S. Pd.
NIP 19610611 19 103 1 004

JADWAL PELAJARAN SMP NEGERI 2 PLAYEN
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Jam Ke	SENIN												SELASA														
	VII				VIII				IX				VII				VIII				IX						
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D			
1	UPACARA												D	R	N	X	J	F	O	a	Y	M	V	C			
2	R	D	H	N	P	I,K,U	Y	G	X	M	F	O	D	R	N	X	J	F	O	a	P	M	V	C			
3	R	D	H	N	P	I,K,U	Y	G	X	M	F	O	R	I	N	H	a	E	F	A	P	C	V	Y			
4	T	L	X	N	C,Q,Z	O	J	P	V	F	M	W	R	I	L	H	a	V	F	A	W	C	M	N			
5	B	L	X	H	C,Q,Z	O	J	P	V	F	M	W	X	H	L	Y	E	V	D	O	W	J	M	N			
6	B	L	C,Q,Z	H	F	W	R	Y	M	V	X	P	X	H	L	F	I,K,U	C	D	O	E	J	P	W			
7	D	H	C,Q,Z	J	F	W	R	Y	M	V	X	P	X	D	H	F	I,K,U	C	J	T	E	Y	P	W			
8	D	H	C,Q,Z	J																							
Guru Piket : Mar'atul Lathifah, S. Pd. Dan Mujirah												Guru Piket : Rohmad, S. Pd. Dan Astungkoro Wibowo, S. Pd.															
Jam Ke	RABU												KAMIS														
	VII				VIII				IX				VII				VIII				IX						
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D			
1	L	N	R	B	W	a	I,K,U	D	J	O	V	M	N	B	I	R	E	V	P	A	M	O	C,Q,Z	J			
2	L	N	R	B	W	a	I,K,U	D	J	O	X	M	N	B	I	R	E	V	P	A	M	O	C,Q,Z	J			
3	I	N	H	R	J	O	a	F	M	W	X	V	N	L	B	I	O	E	C,Q,Z	G	V	P	J	M			
4	I	X	H	R	B	O	a	F	M	W	N	V	H	L	B	I	O	E	C,Q,Z	G	V	P	J	M			
5	H	X	Y	D	B	J	G	A	S	V	N	F	H	R	L	S	V	J	G	O	B	E	M	I,K,U			
6	H	X	S	D	O	B	G	A	I,K,U	V	W	F	C,Q,Z	H	R	L	P	V	J	G	O	B	E	M	I,K,U		
7	X	T	D	H	O	B	J	R	I,K,U	Y	W	S	C,Q,Z														
8	X	Y	D	H																							
Guru Piket : Mar'atul Lathifah, S. Pd. Dan Mujirah												Guru Piket : Rohmad, S. Pd. Dan Antonius Sutiryo, S. Pd. K.															
Jam Ke	JUMAT												SABTU														
	VII				VIII				IX				VII				VIII				IX						
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D			
1	L	P	F	D	T	G	R	C	X	M	B	O	Pendidikan Lingkungan Hidup														
2	L	P	F	D	W	G	R	C	X	M	B	O	F	C	P	X	G	Y	J	I,K,U	W	N	E	B			
3	L	P	F	C	W	T	O	R	Y	B	S	M	F	C	P	X	G	Y	J	I,K,U	W	N	E	B			
4	H	X	D	C	G	P	O	R	F	B	S	W	M	F	C	P	X	Y	G	D	B	N	W	I,K,U	V		
5	H	X	D	C	G	P	T	R	F	S	W	Y	P	F	X	J	Y	G	D	B	N	W	I,K,U	V			
6													P	F	X	J	V	W	B	D	C,Q,Z	I,K,U	Y	E			
7													P	F	X	J	V	W	B	D	C,Q,Z	I,K,U	Y	E			
Guru Piket : Mar'atul Lathifah, S. Pd. Dan Bambang Dira Susila, S. Pd.												Guru Piket : Rohmad, S. Pd. Dan Bambang Dira Susila, S. Pd.															

Wali Kelas :

VIIA	Drs. Sukardi
VIIIB	Andokoputro, M. Pd.
VIIIC	Siti Rokh Hayati, S. Pd. Si.
VIIID	Yuliana Sulastri, S. Pd.
VIIIA	Rini Astari, S. Pd.
VIIIB	Sudiyono
VIIIC	Sujimanto, S. Pd.
VIIID	Bambang Dira Susila, S. Pd.
IXA	Puji Lestari, S. Pd.
IXB	Teguh Wiyono, S.S
IXC	Rokhani Puji Harjanti, M. Pd.
IXD	Astungkoro Wibowo, S. Pd.

Rincian Jam Pelajaran :

1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
Ist	09.40 - 10.05
5	10.05 - 10.45
6	10.45 - 11.25
7	11.25 - 12.05
8	12.05 - 12.45

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Faturochman
NIP 19640302 198903 1 019

Playen, 16 Juli 2016
Wakasek

Agus Suharyanto, S. Pd.
NIP 19600611 191103 1 009

PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

Mata pelajaran : IPS
Satuan Pendidikan : SMPNegeri2Playen
Kelas/Semester : VII/1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

A. Perhitungan alokasi waktu

No	Bulan	Banyaknya minggu
1.	Juli	2
2.	Agustus	5
3.	September	4
4.	Oktober	4
5.	November	5
6.	Desember	4
		24

B. Banyaknya minggu tidak efektif

1. MOS : 1 minggu
2. Jeda Tengah Semestes : 1 minggu
3. Ulangan Akhir Semester : 1 minggu
4. Libur Semester Gasal : 2 minggu

Jumlah : 5 minggu

C. Banyaknya minggu efektif

$$24 \text{ minggu} - 5 \text{ minggu} = 19 \text{ minggu}$$

D. Banyaknya jam efektif

$$19 \text{ minggu} \times 4 \text{ jam} = 76 \text{ jam}$$

E. Distribusi alokasi waktu

No	Tema	Alokasi Waktu
1.	1. MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN	
	A. Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang	4 jp
	1. Saling Melengkapi (Complementarity atau Regional Complementarity)	
	2. Persebaran Penduduk	
	B. Letak dan Luas Indonesia	8 jp
	1. Pemahaman Lokasi Melalui Peta	
	2. Letak dan Luas Indonesia	
	C. Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia	8 jp
	1. Potensi Sumber Daya Alam Indonesia	
	2. Potensi Kemaritiman Indonesia	2 jp
2.	Ulangan Harian I	12 jp
	D.Dinamika Kependudukan Indonesia	
	1. Jumlah Penduduk	
	2. Persebaran Penduduk	
	3. Komposisi Penduduk	
	4. Pertumbuhan dan Kualitas Penduduk	
	5. Keragam Etnik dan Budaya	6 jp
	E. Kondisi Alam Indonesia	
	1. Keadaan Fisik Wilayah	
	2. Flora dan Fauna	12 jp
	F. Perubahan Akibat Interaksi Antarruang	
	1. Berkembangnya Pusat-Pusat Pertumbuhan	
	2. Perubahan Penggunaan Lahan	
	3. Perubahan Orientasi Mata Pencarian	
	4. Berkembangnya Sarana dan Prasarana	2jp
	5. Adanya Perubahan Sosial dan Budaya	
	6. Berubahnya Komposisi Penduduk	6 jp
	Ulangan harian II	
	2.INTERAKSI SOSIAL DAN LEMBAGA SOSIAL	4 jp
	A. Interaksi Sosial	
	1. Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial	
	2. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	2 jp
	B. Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial	4jp
	C. Lembaga Sosial	
	1. Pengertian Lembaga Sosial	2 jp
	2. Jenis dan Fungsi Lembaga Sosial	4 jp

	Ulangan harian III Cadangan	
	Jumlah	76jp

Playen, 30 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Teguh Wiyono, S.S
NIP. 19680619 200701 1 023

Nur ‘Aini Utami
NIM. 13416244015

PROGRAM SEMESTER

Satuan Pendidikan : SMP
 Sekolah : SMP 2 Playen
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas / Semester : VII/ 1 (satu)
 Kurikulum : 2013
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	KOMPETESI DASAR / BAB / MATERI		Alokasi waktu	Jul i		Agustus					September				Oktober				November					Desember			
				4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1.	3.1	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.											P														
													T														
													S														
	I.	MANUSIA, TEMPAT DAN LINGKUNGAN		M																				P	P		
		A. Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang	4																					E	E		

[illegible]

PROGRAM SEMESTER

Sekolah : SMP 2 Playen
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Kelas / Semester : VII/ 2 (dua)
Kurikulum : 2013
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No .	KOMPETESI DASAR / BAB /MATERI		Alokasi Wkt	Januari				Februari				Maret					April					Mei				Juni																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1.	3.3	Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMP
Sekolah : SMP 2 Playen
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Jml JP	Keterangan
1	1. Memahami permasalahan sosial berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk.	1.1 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk	6	
		1.2 Mendeskripsikan permasalahan kependudukan dan upaya penanggulangannya.	8	
		1.3 Mendeskripsikan permasalahan lingkungan hidup dan upaya penanggulangannya dalam pembangunan berkelanjutan.	8	
		1.4 Mendeskripsikan permasalahan kependudukan dan dampaknya terhadap pembangunan.	4	
	2. Memahami proses kebangkitan nasional.	2.1 Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah.	6	
		2.2 Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia.	8	
	3. Memahami masalah penyimpangan sosial.	3.1 Mengidentifikasi berbagai penyakit sosial (miras, judi, narkoba, HIV/AIDS, PSK dan sebagainya) sebagai akibat penyimpangan sosial dalam	4	

		keluarga dan masyarakat. 3.2 Mengidentifikasi berbagai usaha pencegahan penyimpangan sosial dalam keluarga dan masyarakat.	6	
	4. Memahami kegiatan pelaku ekonomi di masyarakat.	4.1 Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas. 4.2 Mendeskripsikan pelaku ekonomi : rumah tangga, masyarakat, perusahaan, koperasi dan negara. 4.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat.	6 6 6	
JUMLAH			68	

Playen, 19
Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL

TeguhWiyono, S.S
NIP. 19680619 200701 1 023

Nur ‘AiniUtami
NIM.1341624

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : SMP
Sekolah : SMP 2 Playen
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Semester	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Jml JP	Keterangan
2	1. Memahami usaha persiapan kemerdekaan	1.1 Menjelaskan proses persiapan kemerdekaan Indonesia. 1.2 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya negara Kesatuan Republik Indonesia.	6 10	
	2. Memahami pranata dan penyimpangan sosial.	2.1 Mendeskripsikan bentuk-bentuk hubungan sosial. 2.2 Mendeskripsikan pranata sosial dalam kehidupan masyarakat. 2.3 Mendeskripsikan pengendalian penyimpangan sosial.	6 6 6	
	3. Memahami kegiatan perekonomian Indonesia.	3.1 Mendeskripsikan permasalahan angkatan kerja dan tenaga kerja sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi, serta peranan pemerintah dalam upaya penanggulangannya. 3.2 Mendeskripsikan pelaku-pelaku ekonomi dalam sistem	10 8	

		perekonomian Indonesia.	6	
		3.3 Mendeskripsikan fungsi pajak dalam perekonomian Indonesia.	8	
		3.4 Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar.		
JUMLAH			66	

Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS

TeguhWiyono, S.S

NIP. 19680619 200701 1 023

13416244015

Playen, 19

Mahasiswa PPL

Nur ‘AiniUtami

NIM.

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMP 2 Playen
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas : VIII
Semester : 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Standart Kopetensi	JP	Bulan																												Ket
		Juli					Agustus				September				Oktober					November				Desember						
		1	2	3	4	5	1	2	3	7 4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4			
1. Memahami permasalahan sosial berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk.																														
1.1 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk	6				x																									
					x	x																								
1.2 Mendeskripsikan permasalahan kependudukan & upaya penanggulangannya.	8					x	x																							
							x	x																						

4.2 Mendeskripsikan pelaku ekonomi : rumah tangga, masyarakat, perusahaan, koperasi dan negara.	6																			x							
																				x	x						
4.3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat.	6																				x	x					
																						x					
Ulangan Harian 4	2																						X				
Ulangan Umum Semester I	2																						X				
Remedial	2																							x			
JUMLAH	80	-	-																								

Playen, 19 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL

TeguhWiyono, S.S
NIP. 19680619 200701 1 023

Nur 'AiniUtami
NIM. 13416244015

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMP 2 Playen
Kelas : VIII
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Semester : 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2016/2017

Standart Kopetensi	JP	Bulan																								Ke t	
		Januari				Februari				Maret					April				Mei				Juni				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		4
5. Memahami usaha persiapan kemerdekaan																											
5.2 Menjelaskan proses persiapan kemerdekaan Indonesia.	6	x																									
		x	x																								
5.3 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya negara Kesatuan Republik Indonesia.	10		x	X	x																						
				X	x																						
Ulangan Harian 1	2					x																					
6. Memahami pranata dan penyimpangan																											

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP 2 PLAYEN

Kelas : VIII (delapan)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Semester : 1 (satu)

Standar Kompetensi : 1. memahami permasalahan sosial berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk	Letak geografis Indonesia (letak geografis dan letak astronomis).	Mengamati peta tentang letak geografis dan letak astronomis Indonesia. Tanya jawab tentang kaitan letak geografis dengan iklim di Indonesia.	• Menunjukkan letak geografis (letak geografis, letak astronomis) Indonesia. • Menganalisis hubungan letak geografis dengan perubahan musim di Indonesia.	Tes lisan Tes tulis Penugasan	Daftar pertanyaan Tes Uraian Tugas	• Sebutkan letak astronomis wilayah Indonesia? • Jelaskan kaitan letak geografis dengan perubahan musim di Indonesia. • Buatlah peta	6 JP	- Peta Indonesia - Atlas - Peta pembagian wilayah waktu di Indonesia. - Peta angin muson di Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	<p>wilayah Wallacea dan Weber.</p> <p>Persebaran jenis tanah di Indonesia.</p> <p>Pemanfatan berbagai jenis tanah di Indonesia.</p>	Indonesia.	<p>persebaran jenis tanah dan pemanfaatannya di Indonesia.</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Mengidentifikasi permasalahan kependudukan dan upaya penanggulangannya	<p>Pertumbuhan penduduk.</p> <p>Angka kelahiran dan angka kematian.</p> <p>Ledakan penduduk dan upaya mengatasinya.</p> <p>Kepadatan penduduk.</p> <p>Komposisi penduduk menurut umur dan jenis kelamin.</p> <p>Mobilitas penduduk</p>	<p>Diskusi tentang faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk.</p> <p>Diskusi tentang angka kelahiran dan kematian, serta faktor-faktor pendorong dan penghambatnya.</p> <p>Diskusi tentang dampak dan upaya penanggulang an ledakan penduduk.</p> <p>Mengamati peta dan tabel kepadatan penduduk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk serta upaya mengatasi pertumbuhan penduduk yang tinggi. • Mendesripsikan angka kelahiran dan angka kematian, serta faktor-faktor pendorong dan penghambatnya. • Mendeskripsikan berbagai dampak ledakan penduduk dan upaya mengatasinya. 	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes unjuk kerja</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Tes Uraian</p> <p>Tes Uraian</p> <p>Tes Uraian</p> <p>Uji petik kerja produk</p>	<p>Sebutkah faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk!</p> <p>Sebutkat 4 faktor penunjang kelahiran!</p> <p>Jelaskan upaya mengatasi ledakan penduduk!</p> <p>Buatlah peta kepadatan penduduk antar propinsi di Indonesia!</p> <p>Jelaskan ciri-ciri piramida pen</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Peta Indonesia - Atlas - Peta persebaran penduduk di Indonesia. - Gambar-gambar yang relevan. - LKS - Buku Geografi yang relevan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		Indonesia.	a. • Mendeskripsikan kualitas penduduk dan upaya mengatasi kualitas penduduk yang rendah di Indonesia.					
9 Mendeskripsikan permasalahan lingkungan hidup dan upaya penanggulangannya dalam pembangunan berkelanjutan	Unsur-unsur lingkungan abiotik, biotik, dan sosial budaya. Arti penting lingkungan bagi kehidupan. Bentuk kerusakan lingkungan hidup dan faktor penyebabnya.	Tanya jawab tentang lingkungan hidup dan unsur-unsurnya. Tanya jawab tentang arti penting lingkungan bagi kehidupan. Diskusi tentang kerusakan lingkungan hidup dan faktor-faktor	• Mengidentifikasi unsur-unsur lingkungan (unsur abiotik, unsur biotik, sosial budaya) • Menafsirkan arti penting lingkungan bagi kehidupan. • Mengidentifikasi bentuk-bentuk	Tes lisan Tes tulis Tes unjuk kerja	Daftar pertanyaan Tes Uraian Produk	Sebutkan 3 unsur lingkungan hidup. Jelaskan manfaat hutan bagi kehidupan! Buatlah kliping berupa gambar atau berita dari media cetak masing-masing 5	8 JP	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
	permasalahan penduduk terhadap pembangunan.				Tes Uraian	pengaruh kepadatan penduduk yang tidak merata bagi pembangunan di daerah yang jarang penduduknya.		
Karactersiswa yang diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Rasa hormat dan perhatian - Syukur nikmat - Menghargai perbedaan 								

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<ul style="list-style-type: none">- Tekun- Tanggungjawab		<ul style="list-style-type: none">- Toleransi- Ketelitian						

Playen, 19 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL

TeguhWiyono, S.S

NIP. 19680619 200701 1 023

Nur 'AiniUtami

NIM. 13416244015

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP 2 Playen
Kelas : VII (Tujuh)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu : 4 JP/minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1.Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi,iklim,bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian konsepruang, dan interaksi antarruang.• Lokasi Indonesia untuk memahami letak dan luas melalui peta.• Potensi sumber daya alam, kemaritiman, dinamika kependudukan(jumla h, persebaran, komposisi, pertumbuhan, dankualitas, keragaman etnik dan budaya), dan distribusinya.• Kondisi geologis dan bentuk muka bumi.• Flora dan fauna Indonesia.• Pengaruh interaksi antarruang terhadap kehidupan dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Mengamati peta Indonesia dan mengidentifikasi kondisi alam dan dinamika kependudukan. Menyajikan hasil telaah ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan.
4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.		
3.2. Menganalisis interaksi social dalam ruang dan	<ul style="list-style-type: none">• Interaksisosial: pengertian, syarat,	Observasi interaksi social dan lembagasosial

<p>pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.</p> <p>4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.</p>	<p>dan bentuk (akomodasi, kerjasama, asimilasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial, budaya, ekonomi, pendidikan dan politik. • Lembaga sosial: pengertian, jenis dan fungsi (ekonomi, pendidikan, budaya, dan politik). 	<p>Mengumpulkan data interaksi social dan lembaga sosial</p> <p>Menyajikan hasil analisis interaksi social dan lembaga sosial</p>
<p>3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.</p> <p>4.3. Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi). • Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya perkembangan iptek. • Permintaan, penawaran, harga, dan pasar. • Peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia. • Hubungan antara kelangkaan, permintaan- penawaran, dan pertukaran untuk 	<p>Membaca konsep kebutuhan dan kelangkaan.</p> <p>Mengumpulkan data kegiatan ekonomi, permintaan, penawaran, harga dan pasar.</p> <p>Menganalisis peran kewirausahaan</p> <p>Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan ruang</p>

<p>konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>	<p>kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia.</p>	
<p>3.4. Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam.</p> <p>4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa praaksara secara kronologis. • Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Hindu Buddha secara kronologis. • Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Islam secara kronologis. 	<p>Menceritakan perubahan manusia praaksara.</p> <p>Mengumpulkan data perubahan masa Hindu-Buddha, dan masa Islam.</p> <p>Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan bangsa Indonesia</p>

Playen, 5 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL

Teguh Wiyono, S.S
NIP. 19680619 200701 1 023

Nur ‘Aini Utami
NIM. 13416244015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP 2 Playen
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/semester	: VII / 1 (satu)
Tema	: Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Tema	: Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman
Indonesia	
Materi Pembelajaran	: Potensi Sumber Daya Tambang
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 X 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.
- 4.1 Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan potensi sumber daya tambang di Indonesia.

2. Menjelaskan permasalahan sumber daya tambang di Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran yang dilakukan melalui, pengamatan, tanya jawab, serta diskusi

kelompok, maka siswa dapat:

1. Sikap Pengetahuan:
 - a. Mampu menjelaskan potensi sumber daya tambang di Indonesia.
 - b. Mampu menjelaskan keuntungan potensi sumber daya tambang di Indonesia;
2. Sikap Keterampilan
 - a. Mampu meningkatkan kontribusi siswa dalam berargumentasi dan mendengarkan melalui pembelajaran yang dilakukan.
 - b. Mampu berdiskusi terkait dengan potensi sumber daya tambang di Indonesia.

E. Diskripsi Materi Pelajaran

1. Potensi Sumber Daya Tambang
 - a. Minyak Bumi dan Gas
 - b. Batu Bara
 - c. Bauksit
 - d. Pasir Besi
 - e. Emas

F. Metode Pembelajaran

pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah:

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Metode : Discovery Learning

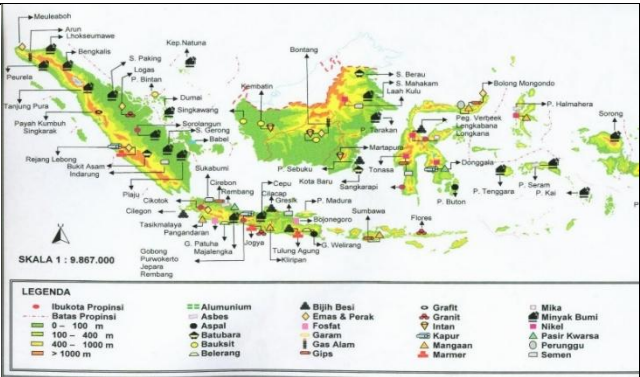
G. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media, Alat dan Bahan:
 - a. Peta Indonesia
 - b. Lembar kerja siswa
2. Sumber Pembelajaran:

- a. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2016. Ilmu Pengetahuan Sosial: Buku Guru Kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2016. Ilmu Pengetahuan Sosial: Buku Siswa Kelas VII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1) Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa. 2) Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas. 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik. 4) Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan potensi sumber daya tambang, misalnya apakah kalian tahu bahan bakar yang digunakan untuk sepeda motor? 5) Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.	10 menit
Kegiatan Inti	1). Mengamati a) Peserta didik mengamati gambar dan peta persebaran potensi sumber daya tambang di Indonesia.	`



b) Peserta didik membaca dari sumber bacaan tentang potensi sumber daya alam tambang di Indonesia.

2). Menanya

- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa
- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan yang berdasarkan hal-al yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya
- Salah satu peserta didik dari wakil masing-masing kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.
- Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa apa yang diketahui.

3). Mengumpulkan informasi

- Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari buku sumber.
- Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.

4). Mengasosiasi

- Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang

	<p>telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mendiskusikan dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.</p> <p>c) Peserta didik menganalisis karakteristik salah satu pulau di Indonesia.</p> <p>5). Mengomunikasikan</p> <p>a) Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.</p> <p>b) Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan</p> <p>c) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan</p>	
Penutup	<p>1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik</p> <p>3) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan</p>	10 menit

I. Penilaian

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi : -

No.	Indikator	Bentuk Soal	Instrumen Penilaian
1.	Menjelaskan potensi sumber daya tambang di Indonesia.	Uraian	Sebutkan minimal dua potensi tambang di Indonesia!
		Uraian	Sebutkan pemanfaatan minyak bumi dan gas dalam kehidupan sehari-hari!
		Uraian	Sebutkan pemanfaatan energi yang dihasilkan dari batu-bara! Sebutkan tambang-tambang emas yang tersebar di Indonesia!
2.	Menjelaskan permasalahan sumber daya tambang di Indonesia.	Uraian	Bagaimana menurut kalian pemanfaatan tambang emas di Indonesia? Apakah sudah dapat mensejahterakan masyarakat Indonesia?

2. Ketrampilan

Kinerja

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-Kisi :

No.	Ketrampilan	Butir Instrumen
1.	Mengemukakan Pendapat	1
2.	Berbicara	1
3.	Bertanya	1
4.	Menjawab	1

Lembar Observasi

No.	Nama				
		Mengemukakan Pendapat	Berbicara	Bertanya	Menjawab
1.					
2.					

Playen, 10

Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL

Teguh Wiyono, S.S

Nur 'Aini Utami

NIP. 19680619 200701 1 023
13416244015

NIM.

Lampiran

Potensi Sumber daya Tambang

Perhatikanlah keadaan sekitar tempat tinggal kamu masingmasing! Adakah kegiatan penambangan yang dilakukan oleh penduduk di sekitar tempat tinggalmu? Kegiatan penambangan apakah yang umumnya dilakukan oleh mereka? Indonesia merupakan salah satu negara di dunia yang kaya akan bahan tambang. Beraneka bahan tambang tersedia untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri maupun luar negeri. Aktivitas pertambangan telah menghasilkan banyak penghasilan atau devisa bagi Indonesia. Seberapa besarkah potensi tambang di Indonesia? Dimanakah jenis dan lokasi pertambangan di Indonesia?

1. Minyak Bumi dan Gas

Minyak bumi dan gas merupakan sumber energi utama yang saat ini banyak dipakai untuk keperluan industri, transportasi, dan rumah tangga. Saat

ini telah dikembangkan sumber energi alternatif misalnya bioenergi dari beberapa jenis tumbuhan dan sumber energi lainnya seperti energi matahari, angin dan gelombang. Namun, produksi energi dari sumber energi alternatif masih terbatas jumlahnya.

Cadangan minyak bumi Indonesia terus berkurang seiring dengan pengambilan atau eksploitasi yang terus dilakukan. Ada yang memperkirakan dalam kurun waktu 14 tahun ke depan cadangan tersebut akan habis dan Indonesia terpaksa harus membeli atau mengimpor dari negara lain. Hal itu tidak akan terjadi dengan cepat jika ditemukan cadangan baru yang diperkirakan masih besar. Cadangan minyak bumi Indonesia diperkirakan masih cukup besar. Adapun sebaran penghasil minyak pada sejumlah pulau di Indonesia dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel.1.1. Daerah yang merupakan penghasil minyak bumi di Indonesia

No.	Nama Pulau	Daerah Penghasil Minyak Bumi
1.	Sumatra	Pereula dan Loukseumawe (Nangroe Aceh Darussalam), Sungai Pakning dan Dumai (Riau), Plaju, Sungai Gerong dan Muara Enim (Sumatra Selatan)
2.	Jawa	Jati Barang Majalengka (Jawa Barat), Wonokromo, Delta (Jawa Timur), Cepu, Cilacap (Jawa Tengah)
3	Kalimantan	Pulau Tarakan, Balikpapan, Pulau Bunyu dan Sungai Mahakam (Kalimantan Timur), Rantau, Tanjung, dan Amuntai (Kalimantan Selatan)
4.	Maluku	Pulau Seram dan Tenggara
5.	Papua	Klamono, Sorong, dan Babo

Sumber: Katili, 1983

2. Batu Bara

Batu bara adalah batuan sedimen yang terbentuk dari sisa tumbuhan yang telah mati dan mengendap selama jutaan tahun yang lalu. Unsur-unsur yang menyusunnya terutama adalah karbon, hidrogen, dan oksigen. Batu bara digunakan sebagai sumber energi untuk berbagai keperluan. Energi yang dihasilkan batu bara dapat digunakan untuk pembangkit listrik, untuk keperluan rumah tangga (memasak), pembakaran pada industri batu bata atau genteng, semen, batu kapur, bijih besi dan baja, industri kimia dan lain-lain. Cadangan batu bara Indonesia hanya 0,5 % dari cadangan dunia, namun dilihat dari produksinya merupakan yang ke-6 terbesar di dunia dengan jumlah produksi mencapai 246 juta ton. Batu bara dapat dijumpai di sejumlah pulau, yaitu Kalimantan dan Sumatra. Potensi batu bara di kedua pulau tersebut sangat besar. Pertambangan batu bara di Kalimantan terdapat di Kalimantan Timur (Lembah Sungai Berau dan Samarinda), Sumatra Barat (Ombilin dan Sawahlunto), Sumatra Selatan (Bukit Asam dan Tanjung Enim).

3. Bauksit Bauksit

adalah sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium. Bauksit bermanfaat untuk industri keramik, logam, kimia, dan metalurgi. Indonesia memiliki potensi bauksit yang cukup besar dengan produksi mencapai 1.262.710 ton. Sebagian dari hasil pertambangan bauksit dimanfaatkan untuk industri dalam negeri dan sebagian lainnya diekspor. Bauksit ditambang di daerah Kepulauan Riau (Pulau Bintan) dan Kalimantan Barat (Singkawang).

4. Pasir Besi

Pasir besi dimanfaatkan untuk industri logam besi dan industri semen. Aktivitas penambangan pasir besi dapat ditemukan di Cilacap (Jawa Tengah), Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Gunung Tegak (Lampung), Pegunungan Verbeek (Sulawesi Selatan) dan Pulau Sebuku (Kalimantan Selatan).

5. Emas

Emas umumnya dimanfaatkan untuk perhiasan. Berdasarkan data Tekmira ESDM, produksi emas Indonesia pada tahun 2003 mencapai 141.019 ton. Berikut ini tambang emas yang tersebar di Indonesia. Papua (Freeport Timika), Kalimantan Barat (Sambas), Nangroe Aceh Darussalam (Meulaboh), Sulawesi Utara (Bolaang Mongondow, Minahasa), Riau (Logos), dan Bengkulu (Rejang Lebong).

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM KTSP

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 PLAYEN
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VIII/I

Tema/Topik	: Dinamika Penduduk
Sub Tema	: Permasalahan Kependudukan di
Indonesia,	
Alokasi Waktu	Dampak dan Upaya Mengatasi : 2 x 40 menit (2 jp)

J. Standar Kompetensi

1. Memahami permasalahan sosial berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk

K. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengidentifikasi permasalahan kependudukan dan upaya penanggulangannya
- 1.3 Mendiskripsikan permasalahan kependudukan dan dampaknya terhadap pembangunan

L. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mendeskripsikan macam-macam pertumbuhan penduduk..
2. Mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk.

M. Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran yang dilakukan melalui, pengamatan, tanya jawab, serta diskusi kelompok, maka siswa dapat:

3. Sikap spiritual:
 - a. Mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME yang telah menciptakan penduduk di Indonesia.
 - b. Memanfaatkan peluang mengenai pertumbuhan jumlah penduduk.
4. Sikap Pengetahuan:
 - a. Mampu mendeskripsikan pertumbuhan penduduk Indonesia.
 - b. Mampu mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk.
5. Sikap Keterampilan
 - c. Mampu meningkatkan kontribusi siswa dalam berargumentasi dan mendengarkan melalui pembelajaran yang dilakukan.
 - d. Mampu berdiskusi terkait dampak letak astronomis bagi Indonesia.

N. Diskripsi Materi Pelajaran

2. Macam Pertumbuhan Penduduk dan Faktor-faktor yang Memengaruhi
 - a. Pertumbuhan Penduduk Alami
 - b. Pertumbuhan Penduduk Migrasi
 - c. Pertumbuhan Penduduk Total

- 3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan Penduduk
 - a. Kelahiran (Natalitas/Fertilitas)
 - b. Angka Kematian (Mortalitas)
 - c. Migrasi

O. Metode Pembelajaran

pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah:

- c. Pendekatan : Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi (EEK)
- d. Metode : Ceramah, Diskusi.

P. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- 3. Media:
 - c. Gambar: disajikan gambar masing-masing jenis tanah
 - d. Lembar kerja siswa
- 4. Alat dan Bahan:
 - a. Spidol
 - b. Papan tulis
 - c. Kertas
- 5. Sumber Pembelajaran:

Fattah, Sanusi, dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Rusli, Said. 2012. Pengantar Ilmu Kependudukan. Jakarta : LP3ES

Q. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	6) Guru bersama siswa menyampaikan salam dan doa. 7) Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 8) Guru memeriksa kebersihan kelas. 9) Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siap dan semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas. 10) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 11) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan.	10 menit

Kegiatan Inti	<div>1) Eksplorasi</div> <div>a) Guru memberikan materi mengenai pertumbuhan penduduk.</div> <div>b) Guru memberikan pertanyaan seputar pertumbuhan penduduk.</div> <div>2) Elaborasi</div> <div>a) Guru membagi siswa sesuai tempat duduknya.</div> <div>b) Guru membagikan lembar kerja pada masing-masing kelompok.</div> <div>c) Masing-masing kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan dari buku sumber.</div> <div>d) Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan argumen di depan kelas.</div> <div>3) Konfirmasi</div> <div>a) Guru memberikan penjelasan mengenai apa yang sudah dijawab oleh siswa</div> <div>b) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</div> <div>c) Guru memberi lembar tes uraian kepada siswa</div>	60 menit
Penutup	<div>4) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</div> <div>5) Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih aktif lagi dalam pembelajaran selanjutnya.</div> <div>6) Guru menutup pelajaran dengan salam</div>	10 me nit

R. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Sikap dan perilaku direkam dengan pengamatan yang menggunakan format berisi sejumlah indikator perilaku yang diamati.

Instrumen dalam aspek penilaian nilai tertinggi 5 dan total nilai skor adalah 100

No.	Nama siswa	Aspek yang di amati					Jumlah Nilai
		Displin	Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab	Spiritual	
1.							
2.							
3.							

*) Nilai setiap satuan sikap maksimal 20

$$20 \times 5 = 100$$

2. Penilaian Pengetahuan
- d. Teknik

: Tes Lisan
- e. Bentuk Instrumen

: Uraian
- f. Kisi-kisi

: -

Soal Tes Tulis

No.	Indikator	Bentuk Soal	Instrumen Penilaian
1.	Mendeskripsikan macam-macam pertumbuhan penduduk..	Uraian	Sebutkan macam-macam pertumbuhan penduduk!
			Jumlah penduduk negara Y 255.000.000 pada tahun 2015. Pada tahun tersebut terdapat kelahiran 1.500.000 jiwa dan kematian 500.000, sedangkan imigrasi pada tahun tersebut adalah 40.000 dan emigrasi (keluar) 30.000 jiwa. Hitunglah a. pertumbuhan

			<p>penduduk alami</p> <p>b. pertumbuhan penduduk migrasi</p> <p>c. pertumbuhan penduduk total</p>
	Mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk.	Uraian	Sebutkan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk!
		Uraian	Sebutkan faktor penghambat dan pendorong kelahiran!
		Uraian	Sebutkan faktor pendorong dan penghambat kematian!

Playen, 25

Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL

Teguh Wiyono, S.S

Nur ‘Aini Utami

NIP. 19680619 200701 1 023
13416244015

NIM.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM KTSP

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 PLAYEN
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VIII/I
Tema/Topik Indonesia	: Kondisi Fisik Wilayah dan Penduduk
Sub Tema	: Unsur-unsur Fisik Wilayah Indonesia
Sub-sub Tema	: Persebaran Jenis Tanah
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2 jp)

S. Standar Kompetensi

- 1. Memahami permasalahan sosial berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk

T. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk

U. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3. Mendeskripsikan persebaran jenis tanah di Indonesia.
- 4. Mendeskripsikan pemanfaatan berbagai jenis tanah di Indonesia

V. Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran yang dilakukan melalui, pengamatan, tanya jawab, serta diskusi kelompok, maka siswa dapat:

- 6. Sikap spiritual:

- c. Mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME yang telah menciptakan keragaman jenis tanah sehingga berbeda0beda potensi yang ada di setiapwilayah di Indonesia..
 - d. Memanfaatkan keragaman jenis tanah dengan arif dan bijaksana.
7. Sikap Pengetahuan:
- c. Mampu mendeskripsikan persebaran jenist anah di Indonesia.
 - d. Mampu mendeskripsikan pemanfaatan berbagai jenis tanah di Indonesia.
8. Sikap Keterampilan
- e. Mampu meningkatkan kontribusi siswa dalam berargumentasi dan mendengarkan melalui pembelajaran yang dilakukan.
 - f. Mampu berdiskusi terkait dampak letak astronomis bagi Indonesia.

W. Diskripsi Materi Pelajaran

4. PersebaranJenis Tanah
- a. Tanah Vertikal
 - 1) Lapisan tanah atas
 - 2) Lapisan tanah bawah
 - 3) Lapisan bahan induk tanah
 - 4) Lapisan batuan induk
 - b. Jenis-jenis Tanah (Persebaran Tanah Horizontal)
 - 1) Tanah gambut
 - 2) Tanah latosol
 - 3) Tanah regosol
 - 4) Tanah aluvial
 - 5) Tanah litosol
 - 6) Tanah andosol
 - 7) Tanah pedzolik
 - 8) Tanah redzina
 - 9) Tanah grumusol

X. Metode Pembelajaran

pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah:

- e. Pendekatan : Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi (EEK)
- f. Metode : Ceramah, Diskusi.

Y. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar

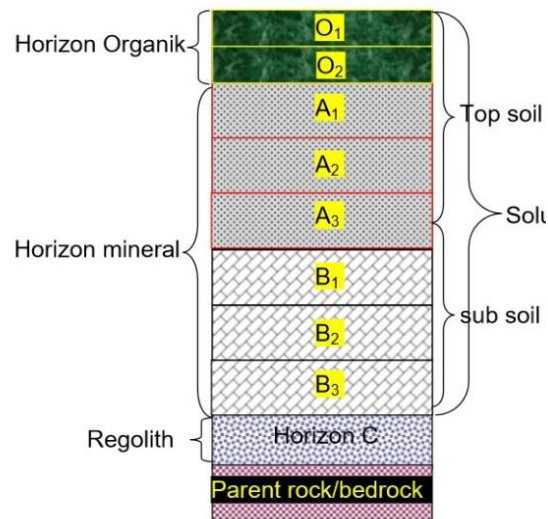
6. Media:
- e. Gambar: disajikan gambar masing-masing jenis tanah

- f. Lembar kerja siswa
- 7. Alat dan Bahan:
 - d. Spidol
 - e. Papan tulis
 - f. Kertas
- 8. Sumber Pembelajaran:

Fattah, Sanusi, dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Z. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	12) Guru bersama siswa menyampaikan salam dan doa 13) Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan 14) Guru memeriksa kebersihan kelas 15) Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siap dan semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas 16) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 17) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan.	10 menit
Kegiatan Inti	4) Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> c) Guru memberikan materi mengenai pengertian tanah dan garis besar jenis-jenis tanah di Indonesia. d) Guru memberikan gambar jenis-jenis tanah. 	60 menit



- 5) Elaborasi
 - e) Guru membagi siswa sesuai tempat duduknya.
 - f) Guru membagikan lembar kerja pada masing-masing kelompok.
 - g) Perwakilan dari masing-masing kelompok menyampaikan argumen di depan kelas.
- 6) Konfirmasi
 - d) Guru memberikan penjelasan mengenai apa yang sudah dijawab oleh siswa
 - e) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 - f) Guru memberi lembar tes uraian kepada siswa

Penutup	<p>7) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>8) Guru memberikan motivasi kepada siswa agar</p>	11 menit
---------	---	----------

	<p>siswa lebih aktif lagi dalam pembelajaran selanjutnya.</p> <p>9) Guru menutup pelajaran dengan salam</p>	
--	---	--

AA. Penilaian

3. Penilaian Sikap

Sikap dan perilaku direkam dengan pengamatan yang menggunakan format berisi sejumlah indikator perilaku yang diamati.

Instrumen dalam aspek penilaian nilai tertinggi 5 dan total nilai skor adalah 100

No.	Nama siswa	Aspek yang di amati				Spiritual	Jumlah Nilai
		Displin	Keaktifan	Kerjasama	Tanggung jawab		
1.							
2.							
3.							

*) Nilai setiap satuan sikap maksimal 20

$$20 \times 5 = 100$$

4. Penilaian Pengetahuan

- g. Teknik : Tes Lisan
- h. Bentuk Instrumen : Uraian
- i. Kisi-kisi : -

Soal Tes Tulis

No.	Indikator	Bentuk Soal	Instrumen Penilaian
1.	Mendeskripsikan persebaran jenis tanah di Indonesia.	Uraian	Sebutkan lapisan-lapisan dalam tanah vertical!
		Uraian	Tanah yang terbentuk dari endapan abu vulkanik yang telah

			mengalami pelapukan sehingga menghasilkan tanah yang subur, termasuk jenis tanah?
		Uraian	Sebutkan jenis tanah yang terdapat di pulau Jawa!
2.	Mendeskripsikan pemanfaatan berbagai jenis tanah di Indonesia.	Uraian	Tanah andosol yang banyak terdapat di Jawa, Bali dan Sumatera bagian Barat, banyak dimanfaatkan sebagai?
		Uraian	Tanah gambut yang terdapat di Sumatera, Kalimantan dan Papua, cocok dimanfaatkan sebagai?

Jawaban

No	Jawaban	Skor
1.	Lapisan tanah atas, lapisan tanah bawah, lapisan bahan induk tanah, lapisan batuan induk	2
2.	Tanah Andosol	1
3.	Tanah grumusol, tanah andosol, tanah latosol, regosol, tanah aluvial, litosol, pedzolik, dan redzina.	3

4.	Dikembangkan untuk tanaman perkebunan dan holtikultura	2
5.	Umumnya digunakan untuk perkebunan	2

Playen, 4 Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL

**Teguh Wiyono, S.S
Utami**

Nur ‘Aini

**NIP. 19680619 200701 1 023
13416244015**

NIM.

Lampiran

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok : 1.
2.

Jenis Tanah	Wilayah	Manfaat/potensi



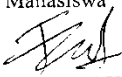
PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 PLAYEN
Alamat : Gading Playen Gunungkidul Kode Pos 55801 Telp. (0274) 392185

DAFTAR PRESENSI SISWA KELAS VIII C
SMP N 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016 /2017

No	NIS	N A M A	L/P	Agustus										Sep
				1	5	8	12	15	19	22	26	29	2	
1	5911	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	5912	ALVINA ESA ANANDA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	5913	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	5914	ARYA WIBISANA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5885	AZIZ FAKHRUDIN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	5952	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5953	FAJAR NAURI AGUS RILO SYAMBUDI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5954	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	5920	HIERONIMUS BASTIAN PRAMUDANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5921	IGNASIUS DIMAS CAHYO BAGASKORO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	5859	IHSAN TEGAR PRIDANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	5922	INDRANA AYUNINGTYAS	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	5923	JUNI AMBARWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	5924	KRESNA DHANI SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5864	LIO YORDANA ISRAELY	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	5927	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	5928	MIKAELA WIDA SURYANA	P	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.
18	5929	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	5930	NINDA DIVA ANANTA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	5871	PANDU NUGROHO AJI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	5931	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	5899	RAMADHAN FARHAN HIDAYATULLAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	5932	REZA NOVITASARI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	5933	RIAN SATRIA HIDAYAT	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	5872	SASMITA SRI WASIYATUN	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	5935	SATRIYA HIDAYAT	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	5936	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	5904	SILVIA NURMALITA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	5937	SITI KHOTIMAH	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	5938	THEODORUS JEVON NUGROHO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	5940	WILDAN GHULAM MUHAMMAD USTMANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	5941	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jumlah				32	32	32	32	31	32	32	32	32	32	

Guru Mata Pelajaran

Teguh Wiyono, S.S
NIP. 19680619 200701 1 023

Playen, 24 Agustus 2016
Mahasiswa

Nur Aini Utami
NIM. 13416244015

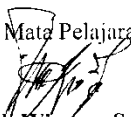


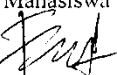
PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading Playen Gunungkidul Kode Pos 55801 Telp. (0274) 392185

DAFTAR PRESENSI SISWA KELAS VIII B
SMP N 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016 /2017

No	NIS	N A M A	L/P	Agustus									
				2	4	9	11	16	18	23	25		
1	5878	ALIF PRADANA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	5879	ALVINA APRILIYANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	5880	APRILLIA DWI KUSUMANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	5881	ARI SETYAWAN	L	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.
5	5882	ARSI NURSENA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	5883	AWANG IQBAL RAHMAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5884	AZFA SATRIA JULENDRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5915	BUDI SANTOSA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	5887	DINA YULI SAPUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5917	DYAH KUSUMA WIDYANINGSIH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	5888	ELIZAH RAHAYU	P	S	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	5889	GADING RAHMAT GUNARTIKA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	5919	HANNA HELYANA OCTAVIANI SYLVANUS	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	5890	HASNA NUR ERISTA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5891	INTAN PERMATASARI	P	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.
16	5892	IRFAN CAHYANA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	5862	KADHAFI PATRIALIS AKBAR	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	5893	MELINDA NUR KHUSNA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	5894	METTA MICHELLE IVAN	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	5865	MUFIDAH AYU AFIFAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	5895	NABILLA LUTHFI HANIFAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	5896	NIKIASA ALFIYANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	5897	OKTAVIAN DWI SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	5898	PANCA WURI ASZHAR	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	5901	RIVA YUTIVA MAHARVIKA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	5903	SALSABILLA LIONITHA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	5905	SYAFRIAL KUSUMA ATMAJA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	5875	SYFA RAHMALIA MAHARNI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	5906	TISYA RISMA HARANI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	5907	VALLENOGRAHA RAMADHAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	5908	WIDHIASTUTI NURSAFITRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	5909	YAHYA AL MAUSUFI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jumlah				31	32	32	32	31	31	32	32		
Paraf													

Guru Mata Pelajaran IPS

Teguh Wiyono, S.S
NIP. 19680619 200701 1 023

Playen, 13 September 2016
Mahasiswa

Nur Aini Utami
NIM. 13416244015

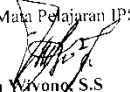



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading Playen Gunungkidul Kode Pos 55801 Telp. (0274) 392185

DAFTAR PRESENSI SISWA KELAS VIII C
SMP N 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016 /2017

No	NIS	N A M A	L/P	Juli		Agustus										Sep
				27	28	3	4	10	11	17	18	24	25	31	1	
1	5781	ADELINA DIAN PUSPITASARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	5782	AGUNG SURYATMAKA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	5783	AISYAH NURUL IHSAN	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	5784	ANANDA ROHMAD SYAHBANA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	5785	ANDREAS TRI PRASETYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	5786	ANGELINA PUTRI YULIANASARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	5787	APRI NURSANTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	5788	ARINI SALSABILA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	5789	CINTHA INDRIASTY RISTANINGTYAS	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	5790	CRESENSIA SEPTIANI BUDI ASTUTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	5791	DHITA TRIANITA HILDANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	5792	DOMINICA NYAWIH KRISTY AMELIA S	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	5793	ERESTIKA FIRLIA NANDA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	5794	HERLAMBANG CAHYO NUGROHO	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	5795	IHSAN NURHUDA ASSIDIQI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	5796	LUTHFIAH NUR HARTONO	P	.	.	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.	.
17	5797	MARIA AMELIA YENI TRI RAHAYU	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	5798	MUHAMMAD FAJRI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	5799	MUHAMMAD RIFQI SEPTIADI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	5800	NADHIFA ZALFIANA ZAHROO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	5801	NURUL ISMA SETYAWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	5802	PUTRI PRABOWO	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	5803	RENDYANSIH PUTRA RAHMAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	5804	SALSABILA DESFRITA LATIF	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	5805	SANTI SWASTIKA KUSUMANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	5806	SEKAR DINDA ANDREA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	5807	SOVIANI ADI SAPUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	5808	TEGUH SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	5809	THEODORUS DEOVANES SAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	5810	THESALONICA KAYLA PUTRI APRODITA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	5811	TRISHIA NURISWARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
32	5812	WINALDA EKA UTRIASARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Jumlah				32	32	32	32	32	32	32	32	31	32	32	32	32
Paraf																

Guru Mata Pelajaran IPS

Teguh Wiyono S.S.
NIP. 19680619 200701 1 023

Playen, 13 September 2016
Mahasiswa

Nur Aini Utami
NIM. 13416244015



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading Playen Gunungkidul Kode Pos 55801 Telp. (0274) 392185

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VII C
SMP N 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016 /2017

No	NIS	N A M A	L/P	U H I	KETERANGAN		R/P
					TUNTAS	BELUM	
1	5781	ADRELINA DIAN PUSPITASARI	P	75	√		75
2	5782	AGUNG SURYATMAKA	L	80	√		80
3	5783	AISYAH NURUL IHSAN	P	60		√	60
4	5784	ANANDA ROHMAD SYAHBANA	L	75	√		75
5	5785	ANDREAS TRI PRASETYA	L	85	√		85
6	5786	ANGELINA PUTRI YULIANASARI	P	65		√	65
7	5787	APRI NURSANTI	P	70		√	85
8	5788	ARINI SALSABILA	P	85	√		85
9	5789	CINTHA INDRIASTY RISTANINGTYAS	P	70		√	80
10	5790	CRESENSIA SEPTIANI BUDI ASTUTI	P	65		√	80
11	5791	DIITA TRIANITA HILDANINGRUM	P	70		√	75
12	5792	DOMINICA NYAWIJI KRISTY AMELIA SUMARNO	P	70		√	80
13	5793	ERESTIKA FIRLIA NANDA	P	65		√	80
14	5794	HERLAMBAH CAHYO NUGROHO	L	55		√	75
15	5795	IHSAN NURHUDA ASSIDIQI	L	70		√	80
16	5796	LUTHFIAH NUR HARTONO	P	0		√	70
17	5797	MARIA AMELIA YENI TRI RAHAYU	P	80	√		85
18	5798	MUHAMMAD FAJRI	L	70		√	85
19	5799	MUHAMMAD RIFQI SEPTIADI	L	50		√	60
20	5800	NADHIFA ZALFIANA ZAHROO	P	85	√		85
21	5801	NURUL ISMA SETYAWATI	P	95	√		95
22	5802	PUTRI PRABOWO	P	90	√		85
23	5803	RENDYANSAN PUTRA RAHMAN	L	85	√		85
24	5804	SALSABILA DESFRITA LATIF	P	95	√		80
25	5805	SANTI SWASTIKA KUSUMANINGRUM	P	70		√	80
26	5806	SEKAR DINDA ANDREA	P	80	√		80
27	5807	SOVIANI ADI SAPUTRI	P	55		√	60
28	5808	TEGUH SAPUTRA	L	75	√		90
29	5809	THEODORUS DEOVANES SAPUTRA	L	95	√		85
30	5810	THESALONICA KAYLA PUTRI APRODITA	P	90	√		80
31	5811	TRISHEA NURISWARI	P	75	√		100
32	5812	WINALDA EKA UTRIASARI	P	70		√	65

Guru Mata Pelajaran IPS

Teguh Wiyono, S.S
NIP. 19680619 200701 1 023

Playen, 31 Agustus 2016

Mahasiswa

Nur'Aini Utami
NIM. 13416244015



PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading Playen Gunungkidul Kode Pos 55801 Telp. (0274) 392185

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII B
SMP 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

NO	NAMA	L/P	UH 1	KETERANGAN		R/P
				TUNTAS	BELUM TUNTAS	
1	ALIF PRADANA	L	65		√	85
2	ALVINA APRILIYANTI	P	75	√		95
3	APRILLIA DWI KUSUMANINGRUM	P	65		√	90
4	ARI SETYAWAN	L	70		√	100
5	ARRIAN FAHRUL ROZAKI	L	80	√		85
5	ARSI NURSENA	L	80	√		95
6	AWANG IQBAL RAHMAWAN	L	50		√	95
7	AZFA SATRIA JULENDRA	L	80	√		95
8	BUDI SANTOSA	L	80	√		85
9	DINA YULI SAPUTRI	P	80	√		75
10	DYAH KUSUMA WIDYANINGSIH	P	70		√	95
11	ELIZAH RAHAYU	P	90	√		80
12	GADING RAHMAT GUNARTIKA	L	45		√	75
13	HANNA HELYANA OCTAVIANI S.	P	65		√	95
14	HASNA NUR ERISTA	P	80	√		95
15	INTAN PERMATASARI	P	60		√	80
16	IRFAN CAHYANA	L	70		√	80
17	KADHAFI PATRIALIS AKBAR	L	50		√	90
19	METTA MICHELLE IVAN	P	50		√	90
20	MUFIDAH AYU AFIFAH	P	65		√	95
21	NABILLA LUTHFI HANIFAH	P	70		√	85
22	NIKIASA ALFIYANI	P	70		√	85
23	OKTAVIAN DWI SAPUTRA	L	65		√	95
24	PANCA WURI ASZHAR	L	65		√	90
25	RIVA YUTIVA MAHARVIKA	P	65		√	75
26	SALSABILLA LIONITHA	P	75	√		80
27	SYAFRIAL KUSUMA ATMAJA	L	80	√		90
28	SYFA RAHMALIA MAHARNI	P	75	√		90
29	TISYA RISMA HARANI	P	65		√	90
30	VALLENOGRAHA RAMADHAN	L	75	√		80
31	WIDHIASTUTI NURSAFITRI	P	80	√		90
32	YAHYA AL MAUSUFI	L	55		√	75

Guru Mata Pelajaran

Teguh Wiyono, S.S

NIP. 19680619 200701 1 023

Playen, 24 Agustus 2016

Mahasiswa

Nur 'Aini Utami

NIM. 13416244015




PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 PLAYEN

Alamat : Gading Playen Gunungkidul Kode Pos 55801 Telp. (0274) 392185

DAFTAR NILAI SISWA KELAS VIII C
SMP N 2 PLAYEN TAHUN PELAJARAN 2016 /2017

No	NIS	N A M A	L/P	UH 1	KE ERANGAN		R/P
					TUNTAS	BELUM	
1	5911	AKIF NAUFALLARE KUSNADI	L	50		√	80
2	5912	ALVINA ESA ANANDA	P	55		√	80
3	5913	ANASTASIA SINDY NOVITASARI	P	60		√	100
4	5914	ARYA WIBISANA	L	50		√	90
5	5885	AZIZ FAKHRUDIN	L	65		√	85
6	5952	FADHLAN MAULANA NUR CAHYO	L	65		√	90
7	5953	FAJAR NAURI AGUS RILO SYAMBUDI	L	90	√		95
8	5954	FRIDY MUHAMMAD KURNIAWAN	L	65		√	75
9	5920	HIERONIMUS BASTIAN PRAMUDANA	L	75	√		85
10	5921	IGNASIUS DIMAS CAHYO BAGASKORO	L	70		√	85
11	5859	IHSAN TEGAR PRIDANI	L	70		√	80
12	5922	INDRANA AYUNINGTYAS	P	65		√	100
13	5923	JUNI AMBARWATI	P	75	√		90
14	5924	KRESNA DHANI SAPUTRA	L	55		√	80
15	5864	LIO YORDANA ISRAELY	L	80	√		75
16	5927	MAULANA BAGAS JUNIANTORO	L	60		√	85
17	5928	MIKAELA WIDA SURYANA	P	80	√		80
18	5929	NIKEN YULIYANTI PAMULATSIH	P	65		√	90
19	5930	NINDA DIVA ANANTA	P	65		√	90
20	5871	PANDU NUGROHO AJI	L	65		√	80
21	5931	PUTRI DRESTANTIA WULANDARI	P	55		√	80
22	5899	RAMADHAN FARHAN HIDAYATULLAH	L	65		√	80
23	5932	REZA NOVITASARI	P	65		√	80
24	5933	RIAN SATRIA HIDAYAT	L	65		√	90
25	5872	SASMITA SRI WASIYATUN	P	70		√	90
26	5935	SATRIYA HIDAYAT	L	60		√	90
27	5936	SIDIQ SURYA ARYA PUTRA	L	70		√	85
28	5904	SILVIA NURMALITA	P	75	√		90
29	5937	SITI KHOTIMAH	P	70		√	80
30	5938	THEODORUS JEVON NUGROHO	L	70		√	85
31	5940	WILDAN GHULAM MUHAMMAD USTMANI	L	55		√	75
32	5941	WXY ALFIANITA PUTRI TANMAJID	P	65		√	90

Guru Mata Pelajaran IPS


Teguh Wiyono, S.S
NIP. 19680619 200701 1 073

Playen, 30 Agustus 2016

Mahasiswa


Nur'Aini Utami
NIM. 13416244015

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN / UMUM

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 PLAYEN
KELAS SEMESTER : VII C/1
TAHUN PELAJARAN : 2016/2017

MATA PELAJARAN : IPS
MATERI : MANUSIA, TEMPAT DAN LINGKUNGAN
ULANGAN KE- : 1 (SATU)
TANGGAL : 25 Agustus 2016

NO. SK/ KD	: 1 / 3.1 Memahami konsep ruang dan interval antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.
BANYAKNYA PESERTA ULANGAN	: 4.1 Menyajikan hasil salah konsep ruang konsep ruang dan interval antarruang di Ind : 22 Peserta Didik

BANYAKNYA FK SERTA ULANGAN

Jumlah Soal : 20 butir

[illegible]

3. Nilai rata-rata = jumlah nilai : banyaknya siswa

3. Daya serap = nilai rata-rata dibagi 10 x 100%

3. The rate has less than one percent of the value of 1.

4. FD 36 di bawah ini adalah > 33% siswa kelas (mangawai, malar)

2. Bila stress businus < 174 maka dilakukan perawatan/pengawasan

8. Δ daya serap = $\frac{\text{jumlah siswa yang lulus ujian 1 soal di kelas}}{\text{jumlah siswa 1 kelas}} \times 100\%$

Ca ra Mănușăluș

May 18 August 2014
Mishchenko

Taghik W. Iyama, LL.M.
DOI: 10.4236/2017.5(10):1027-1032

Dear Valued Client:

000000 000 000000 000000

NAMA KELAS
KELAS
TAMU MELAJAR

KEP. HIMPUNAN
KEP. HIMPUNAN
KEP. HIMPUNAN

KEP. HIMPUNAN
KEP. HIMPUNAN
KEP. HIMPUNAN

KEP. HIMPUNAN
KEP. HIMPUNAN
KEP. HIMPUNAN

KEP. HIMPUNAN
KEP. HIMPUNAN
KEP. HIMPUNAN

KEP. HIMPUNAN
KEP. HIMPUNAN
KEP. HIMPUNAN

NO. SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JMLH SKOR	Nilai	Keterangan
1. ALIFF PRADANA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
2. ALYNA AFRILIYANTI	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
3. APRILIA D'US KUSUMANINGRUM	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
4. ARI SETYAWAN	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
5. ARSIAN FAKRUL RODAKI	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
6. ARSINUSSENA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
7. ARIANG D'RAL RAHMAYAN	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
8. AZFA SATERIA ELENORA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
9. BUDI SANTOSA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
10. DINAYILI SAPUTRI	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
11. DYAH KUSUMA WIDYANINGSIH	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
12. ELIZAH RAKAYU	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
13. GADING RAHMAT GINARTIKA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
14. HANNA MELYAN OCTAYANI S	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
15. HANNA NURRISTIA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
16. INTAN PERMATASARI	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
17. IRAN CARYANA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
18. KADHAR PATRIALIS ANGAR	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
19. KETIA MICHELLE IVAN	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
20. KUNDIRAH AYU ARIFAN	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
21. NABILA LUTHER HANIFAH	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
22. NIKHISA ALFIYAN	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
23. OKTAYAN DWISAPUTRA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
24. PANCA WURASIHAR	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
25. RIVA YUTIVA MARGARETA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
26. SALSABEL ALBIONTRA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
27. SYAFRIAL KUSUMA ATMAJA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
28. SYFA RAGMALLA MARMANI	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
29. TEYA RIMA HARANI	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
30. VALENDORARA RAMADHAN	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
31. WIDHIAS TUTINURSARTIKA	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS
32. YANITA A. MARSARI	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	170	85	TUNTAS

1. 10 soal benar = 100	100
2. 10 soal benar = 100	100
3. 10 soal benar = 100	100
4. 10 soal benar = 100	100
5. 10 soal benar = 100	100
6. 10 soal benar = 100	100
7. 10 soal benar = 100	100
8. 10 soal benar = 100	100
9. 10 soal benar = 100	100
10. 10 soal benar = 100	100
11. 10 soal benar = 100	100
12. 10 soal benar = 100	100
13. 10 soal benar = 100	100
14. 10 soal benar = 100	100
15. 10 soal benar = 100	100
16. 10 soal benar = 100	100
17. 10 soal benar = 100	100
18. 10 soal benar = 100	100
19. 10 soal benar = 100	100
20. 10 soal benar = 100	100
21. 10 soal benar = 100	100
22. 10 soal benar = 100	100
23. 10 soal benar = 100	100
24. 10 soal benar = 100	100
25. 10 soal benar = 100	100
26. 10 soal benar = 100	100
27. 10 soal benar = 100	100
28. 10 soal benar = 100	100
29. 10 soal benar = 100	100
30. 10 soal benar = 100	100
31. 10 soal benar = 100	100
32. 10 soal benar = 100	100

1. 10 soal benar = 100	100
2. 10 soal benar = 100	100
3. 10 soal benar = 100	100
4. 10 soal benar = 100	100
5. 10 soal benar = 100	100
6. 10 soal benar = 100	100
7. 10 soal benar = 100	100
8. 10 soal benar = 100	100
9. 10 soal benar = 100	100
10. 10 soal benar = 100	100
11. 10 soal benar = 100	100
12. 10 soal benar = 100	100
13. 10 soal benar = 100	100
14. 10 soal benar = 100	100
15. 10 soal benar = 100	100
16. 10 soal benar = 100	100
17. 10 soal benar = 100	100
18. 10 soal benar = 100	100
19. 10 soal benar = 100	100
20. 10 soal benar = 100	100
21. 10 soal benar = 100	100
22. 10 soal benar = 100	100
23. 10 soal benar = 100	100
24. 10 soal benar = 100	100
25. 10 soal benar = 100	100
26. 10 soal benar = 100	100
27. 10 soal benar = 100	100
28. 10 soal benar = 100	100
29. 10 soal benar = 100	100
30. 10 soal benar = 100	100
31. 10 soal benar = 100	100
32. 10 soal benar = 100	100

ANALISIS HASIL ULANGAN MARIAN / UMUM

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 FLAYEN
 KELAS SEMESTER : VII C / 1
 TAHUN PELAJARAN : 2016/ 2017

MATA PELAJARAN : IPS
 MATERI : MANUSIA, TEMPAT DAN LINGKUNGAN
 ULANGAN KE- : 1 (SATU)
 TANGGAL : 15 Agustus 2016

NO. SK/ KD : 1 / 2.1 Memahami konsep ruang dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

BANYAKNYA PESERTA ULANGAN : 52 Peserta Didik

JUMLAH SOAL : 10 Butir

NO. SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JUMLAH SKOR	Nilai	Keterangan	
NO. KUTUP JAWABAN	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C				
1. ADELLA DAN PURNITASARI	20	10	20	0	20	0	20	0	20	0	20	20	10	20	20	0	20	20	20	10	100	75	TUNTAS	
2. AGUNG SURYATAMA	20	10	20	0	20	10	0	20	10	0	20	20	10	20	20	10	20	20	0	10	100	80	TUNTAS	
3. ARIYAN NURUL IMAN	20	10	20	0	20	10	20	0	0	0	20	0	10	20	20	0	20	20	0	10	100	80	TIDAK TUNTAS	
4. ANANDA KOMAR IVANRANA	20	10	0	20	20	10	20	20	10	0	20	20	0	20	20	0	20	0	20	0	10	100	75	TUNTAS
5. ANDRIAS PUTRASTYA	20	10	20	20	0	10	20	20	10	20	20	10	20	20	10	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS
6. ANDELLA PUTRI YULIANARI	20	0	0	0	20	10	20	20	10	20	20	10	0	0	0	0	20	20	0	10	100	60	TIDAK TUNTAS	
7. ARIYAN NURUL IMAN	20	10	20	0	20	10	20	0	20	0	20	20	10	20	20	0	20	20	0	10	100	75	TUNTAS	
8. ARIYAN NURUL IMAN	20	10	20	0	20	10	20	0	20	0	20	20	10	20	20	0	20	20	0	10	100	75	TUNTAS	
9. CINTHA INDIATY KURNIAWATI	20	10	0	0	20	10	0	20	10	0	20	20	0	0	0	0	20	20	10	10	100	70	TIDAK TUNTAS	
10. CHERENIA SOFTIANI DUCI ASTUTI	20	10	0	0	20	0	10	0	0	0	20	20	10	20	20	0	20	20	0	10	100	60	TIDAK TUNTAS	
11. DINTA TRANIKA MELANINGGAM	20	10	0	0	20	10	0	0	20	10	0	20	20	0	0	0	20	20	10	10	100	70	TIDAK TUNTAS	
12. DOMINICA NYAWIDHARA TV ANELLA SUMARNO	20	10	0	0	20	0	20	0	10	0	20	0	10	20	20	0	20	20	0	10	100	70	TIDAK TUNTAS	
13. ERIKHA PUTRI NADIA	20	10	20	20	20	0	20	0	0	0	20	20	10	0	20	0	20	0	20	10	100	80	TIDAK TUNTAS	
14. MELANINGGAM GARYO NURONO	20	10	0	0	0	10	0	20	10	0	20	20	10	0	0	0	20	0	0	10	100	60	TIDAK TUNTAS	
15. IMAN NURUL ALIMU	20	10	0	0	20	10	0	0	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	0	10	100	70	TIDAK TUNTAS	
16. LUTHERUS NUR NASTORO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	TIDAK TUNTAS
17. MARI ANELLA VENTRE KANAYU	20	10	20	0	20	10	20	20	10	20	20	20	10	0	20	0	20	20	0	10	100	80	TUNTAS	
18. MURNANAL FARI	20	10	20	20	0	10	20	0	10	0	20	20	0	20	20	0	20	20	0	10	100	70	TIDAK TUNTAS	
19. MURNANAL RIFQI RAHMAT	20	10	0	0	20	10	0	20	0	0	0	20	0	20	20	0	0	0	0	10	100	60	TIDAK TUNTAS	
20. NADHITA RAFFANA RANNO	20	10	20	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
21. NURULHANA ESTYAWATI	20	10	20	20	20	0	20	20	10	20	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
22. PUTRI PRABOWO	20	10	20	20	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
23. RIZOVANAH PUTRI RAMHAN	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
24. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	20	20	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
25. RANTI SYARITKA KURNIAWATI	20	10	20	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	0	0	0	10	100	70	TIDAK TUNTAS	
26. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
27. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
28. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
29. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
30. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
31. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
32. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
33. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
34. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
35. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
36. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
37. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
38. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
39. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
40. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
41. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
42. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
43. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
44. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
45. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
46. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
47. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
48. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
49. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
50. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
51. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
52. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
53. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
54. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
55. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
56. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
57. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
58. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
59. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
60. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
61. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
62. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0	20	20	10	20	20	0	20	20	10	10	100	80	TUNTAS	
63. RIZOVANAH PUTRI LATIF	20	10	0	0	20	10	20	20	10	0</														

KISI-KISI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : VIII (delapan) / 1 (satu)

Kompetensi Dasar : 1.1 Mendeskripsikan Kondisi Fisik Wilayah dan Penduduk

Nama Penyusun : Nur “aini Utami

Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

Kurikulum : KTSP

No	Standar Kompetensi	Kompentensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	1. Memahami permasalahan sosial berkaitan dengan pertumbuhan jumlah penduduk	1.1 Mendeskripsikan Kondisi Fisik Wilayah dan Penduduk	Letak geografis Indonesia (letak geografis dan letak astronomis).	Mendiskripsikan letak astronomis Indonesia	Pilihan Ganda	1
2				Menganalisis pengaruh letak astronomis Indonesia	Pilihan Ganda	2
3				Mendeskripsikan letak geografis Indonesia	Pilihan Ganda	3
4				Menganalisis pengaruh letak geografis Indonesia	Pilihan Ganda	4
5				Menjelaskan pengaruh perpaduan antara letak astronomis dan geografis bagi Indonesia	Uraian	1
6			Kaitan letak geografis dengan iklim dan waktu di Indonesia.	Mendiskripsikan hubungan letak geografis dengan perubahan musim di Indonesia.	Pilihan Ganda	5

7				Mengetahui wilayah pembagian waktu yang didasarkan pada letak bujurnya	Pilihan Ganda	6
8				Mengetahui perbedaan waktu yang diakibatkan oleh pengaruh letak astronomis Indonesia.	Pilihan Ganda	7
9				Menjelaskan wilayah pembagian waktu di Indonesia	Uraian	2
10			Musim di Indonesia	Menganalisis penyebab pergantian musim di Indonesia.	Pilihan Ganda	8
11				Mendiskripsikan penyebab terjadinya angin muson di Indonesia.	Pilihan Ganda	9
12				Mendeskripsikan proses terjadinya angin muson barat	Uraian	3
13				Mengetahui bulan berlangsungnya musim hujan dan musim kemarau	Pilihan Ganda	10
14			Persebaran flora dan fauna Indonesia dan	Mengetahui faktor yang menyebabkan persebaran flora dan	Pilihan Ganda	11

			kaitannya dengan pembagian wilayah Wallace dan Weber	fauna di Indonesia		
15				Menyebutkan faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia.	Uraian	4
16				Mengetahui flora endemik di Indonesia	Pilihan Ganda	12
17				Mengetahui pembagian wilayah persebaran flora dan fauna di Indonesia	Pilihan Ganda	13
18				Mendeskripsikan perbedaan garis wallace dan weber	Pilihan Ganda	14
19			Persebaran jenistanah di Indonesia.	Mengetahui perbedaan lapisan pada tanah vertikal	Pilihan Ganda	15
20			Pemanfatan berbagai jenis tanah di Indonesia.	Menyebutkan faktor terbentuknya tanah	Pilihan Ganda	16
21				Menyebutkan karakteristik tanah alluvial	Pilihan Ganda	17
22				Menyebutkan karakteristik jenis tanah regosol	Pilihan Ganda	18

23			Hubungan kondisi fisik dan sosial Indonesia	Mendiskripsikan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia	Pilihan Ganda	19
24				Menyebutkan kegiatan perekonomian masyarakat berdasarkan kondisi fisiknya	Pilihan Ganda	20
25				Mendiskripsiakan hubungan kondisi fisikdan sosial masyarakat Indonesia.	Uraian	5

Playen, 28 Juli 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL

Teguh Wiyono, S.S
NIP. 19680619 200701 1 023

Nur 'Aini Utami
NIM. 13416244015

KISI KISI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VII (tujuh) / 1 (satu)
Kurikulum : Kurikulum 2013

Nama Penyusun : Nur ‘Aini Utami
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	1. Pengertian konsep, ruang dan interaksi antarruang.	1. Mendeskripsikan pengertian interaksi	Pilihan Ganda	1
			2. Menyebutkan syarat interaksi sosial	Pilihan Ganda	2
			3. Mengidentifikasi bentuk kontak sosial	Pilihan Ganda	3
			4. Menjelaskan contoh interaksi sosial	Pilihan Ganda	4
			5. Menjelaskan bentuk kondisi dan ketergantungan	Pilihan Ganda	5
	4.3 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-	2. Lokasi Indonesia untuk	1. Menjelaskan pengertian peta	Uraian	1
			2. Menyebutkan komponen peta	Pilihan	6

	bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar	memahami letak dan luas melalui peta.		Ganda	
			3. Menjelaskan letak wilayah Indonesia	Pilihan Ganda	7
			4. Menjelaskan letak daerah tropis	Pilihan ganda	8
			5. Menjelaskan pengaruh letak wiayah	Pilihan Ganda	9, 10
		3. Potensi sumber daya alam dan Kemaritiman Indonesia	1. Mendefinisikan pengertian sumber daya alam	Pilihan Ganda	11
			2. Menyebutkan bentuk-bentuk potensi sumber daya alam di Indonesia	Pilihan Ganda	12
			3. Menyebutkan jenis kayu dan wilayah persebarannya di Indonesia	Pilihan Ganda	13
			4. Menyebutkan fungsi hutan	Pilihan Ganda	14
			5. Mengidentifikasi daerah-daerah tambang emas di Indonesia.	Pilihan Ganda	15
			6. Menyebutkan potensi sumber daya laut di Indonesia	Pilihan Ganda	16

			7. Menganalisis fungsi hutan mangrove	Pilihan Ganda	17,19
			8. Menganalisis perbedaan perikanan pada wilayah Indonesia Bagian Timur dan wilayah Indonesia Bagian Barat	Pilihan Ganda	18
			9. Menganalisis penyebab terumbu karang dapat tumbuh dengan baik di Indonesia	Pilihan Ganda Uraian	20 2

Playen, 5 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL

Teguh Wiyono, S.S

NIP. 19680619 200701 1 023

Nur 'Aini Utami

NIM. 13416244015

ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : 1 (Satu)
Hari/Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Pilihlah jawaban yang paling tepat.
3. Tulis jawaban di lembar jawab yang telah disediakan.

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Hubungan-hubungan antara orang perorangan, antar kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia disebut ...
 - a. Status sosial
 - b. Peran sosial
 - c. *Interaksi sosial*
 - d. Proses sosial
2. Syarat terjadinya interaksi sosial adalah...
 - a. Tindakan dan proses
 - b. Hubungan dan akibat
 - c. *Komunikasi dan kontak*
 - d. Aksi dan reaksi
3. Apabila seorang yang pergi ke tempat kerja untuk memenuhi kebutuhannya yaitu dengan bekerja ke daerah kota, maka bentuk kontak sosial yang terjadi antara ...
 - a. Kelompok
 - b. Orang perorangan
 - c. Perorangan dengan kelompok
 - d. Kelompok dengan kelompok
4. Dibawah ini merupakan proses interaksi sosial yang ada pada masyarakat, adalah...
 - a. Orang Indonesia bertemu dengan orang Korea
 - b. Seorang Ibu yang memperhatikan putranya bermain
 - c. Peserta didik dengan guru yang berjabat tangan dan berbicara saat bertemu di jalan

- d. Seorang anak yang sedang berbicara dengan ayahnya melalui telephone genggam.
5. Dalam satu wilayah A mempunyai penghasilan sayur, sedangkan untuk wilayah B membutuhkan pemasok dari pada wilayah yang banyak menghasilkannya. Keadaan tersebut disebut keadaan ...
 - a. Saling melengkapi
 - b. Kesempatan antara
 - c. Kemudahan tranfser
 - d. Transportasi

6. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupakan komponen dalam peta yang disebut...

- a. Simbol titik
- b. Simbol area
- c. Simbol garis
- d. Simbol warna
7. Apabila dilihat menurut letak astronomisnya, Indonesia terletak antara... .
 - a. 6°LU - 11°LS dan 95°BT - 141°BB
 - b. 6°LS - 11°LU dan 95°BT - 141°BT
 - c. 6°LU - 11°LS dan 95°BT - 141°BB
 - d. 6°LU - 11°LS dan 95°BT - 141°BT
8. Wilayah tropis dibatasi oleh garis lintang yaitu diantara
 - a. $23,5\text{ LU}$ dan $23,5\text{ LS}$.
 - b. $25,3\text{ LU}$ dan $25,3\text{ LS}$
 - c. $35,2\text{ LS}$ dan $35,2\text{ LU}$
 - d. $23,5\text{ LU}$ dan $23,5\text{ LS}$
9. Letak geografis Indonesia apabila dilihat dalam aspek ekonomi adalah
 - a. Indonesia mempunyai dua musim
 - b. Memiliki tiga pembagian waktu
 - c. Indonesia beriklim tropis
 - d. Menjadi jalur perdaganga internasional
10. Dilihat dari letak geologinya, Indonesia akan mendapatkan keuntungan berupa....
 - a. Memiliki iklim tropis dan pergantian musim

- b. Mempunyai keanekaragaman hayati berupa flora dan fauna
 - c. Memiliki jenis tanah yang tersebar diseluruh Indonesia
 - d. Memiliki beragamnya sumber daya mineral dan energi
11. Semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidup manusia disebut dengan....
- a. Sumber Kehidupan
 - b. Sumber Daya Manusia
 - c. Sumber Daya Alam
 - d. Sumber daya Hutan
12. Berikut ini yang **bukan** merupakan potensi sumber daya alam di Indonesia adalah....
- a. Hutan
 - b. Batuan
 - c. Manusia
 - d. Bahan Tambang
13. Kayu cendana banyak di hasilkan di wilayah....
- a. Jawa Barat
 - b. Jakarta
 - c. Yogyakarta
 - d. Nusa Tenggara Timur
14. Berikut ini yang merupakan fungsi hutan adalah....
- a. Mencegah terjadinya erosi
 - b. Sebagai tempat tinggal masyarakat
 - c. Sebagai pemenuh kebutuhan masyarakat
 - d. Menghasilkan karbondioksida
15. Tambang emas terbesar di Indonesia berada di daerah....
- a. Riau
 - b. Papua
 - c. Bengkulu
 - d. Sulawesi Utara
16. Berikut ini yang bukan merupakan kekayaan sumber daya laut adalah....
- a. Ikan Air Tawar
 - b. Bijih Besi
 - c. Hutan Mangrove
 - d. Terumbu Karang

17. Fungsi hutan mangrove sebagai potensi sumber daya laut di Indonesia secara ekologis adalah..
- Sebagai bahan kayu bakar
 - Sebagai bahan baku pembuatan arang
 - Sebagai tempat hidup binatang laut untuk berlindung
 - Melindungi pantai dari sampah
18. Wilayah di Indonesia yang rata-rata kedalaman laut 75 meter dan banyak terdapat jenis ikan pelagis kecil, merupakan karakteristik wilayah...
- Indonesia Bagian Barat
 - Indonesia Bagian Timur
 - Indonesia Bagian Tengah
 - Peralihan
19. Fungsi hutan mangrove yang berupa pemanfaatan kayu sebagai kayu bakar atau pembuat kertas, merupakan fungsi hutan mangrove secara....
- Ekologis
 - Sosial
 - Ekonomis
 - Bisnis
20. Terumbu karang akan tumbuh dengan baik pada laut dengan suhu berkisar....
- $25 - 31^{\circ} \text{C}$
 - $21 - 29^{\circ} \text{C}$
 - $21 - 30^{\circ} \text{C}$
 - $22 - 24^{\circ} \text{C}$

B. Uraian

- Apakah yang kalian ketahui tentang peta ?
- Uraikan mengapa terumbu karang di Indonesia tumbuh dengan baik?

-----Selamat Mengerjakan-----

ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : 1 (Satu)
Hari/Tanggal : Kamis, 18 Agustus 2016

A. Pilihan Ganda

1. C
2. C
3. C
4. C
5. A
6. C
7. D
8. A
9. D
10. D
11. C
12. C
13. D
14. A
15. B
16. A
17. C
18. A
19. C
20. B

B. Uraian

No	Jawaban	Skor
1.	Peta adalah gambaran permukaan bumi pada suatu bidang datar dan diperkecil dengan menggunakan skala	5
2.	a. suhu airnya berkisar antara 21-29° C b. Indonesia berada di daerah tropis c. airnya jernih d. kedalaman air tidak lebih dari 18 m	5
	Menyebutkan 3 point	4
	Menyebutkan 2 point	3
	Menyebutkan 1 point	2

ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas : VIII (delapan)
Semester : 1 (satu)
Kompetensi Dasar : 1.1 Mendeskripsikan kondisi fisik wilayah dan penduduk

A. Pilihan Ganda

1. Letak astronomis Indonesia adalah.....
 - a. 6° LU – 11° LS dan 95° BT – 141° BB
 - b. 6° LU – 11° LS dan 95° BB – 141° BT
 - c. 6° LS – 11° LS dan 95° BB – 141° BT
 - d. 6° LU – 11° LS dan 95° BT – 141° BT
2. Berdasarkan letak astronomis, Indonesia beriklim....
 - a. Sedang
 - b. Tropis
 - c. Sub tropis
 - d. Dingin
3. Berdasarkan letak geografisnya, Indonesia terletak diantara.....
 - a. Benua Asia dan Australia serta Samudra Hindia dan Pasifik
 - b. Benua Australia dan Afrika serta Samudra Hindia dan Pasifik
 - c. Benua Asia dan Australia serta Samudra Hindia dan Afrika
 - d. Benua Asia dan Afrika serta Samudra Hindia dan Atlantik
4. Letak geografis Indonesia yang strategis berpengaruh pada aspek ekonomi yaitu.....
 - a. Memiliki banyak gunung berapi
 - b. Beriklim tropis
 - c. Memiliki dua musim
 - d. Menjadi jalur lalu lintas perdagangan internasional
5. Adanya musim penghujan dan kemarau di Indonesia diakibatkan oleh...
 - a. Letak strategis
 - b. Letak geografis
 - c. Letak astronomis
 - d. Letak geologis
6. Berapakah patokan garis bujur pada wilayah Waktu Indonesia Bagian Tengah....
 - a. 95° BT

- b. 105° BT
 - c. 120° BT
 - d. 135° BT
7. Andi melakukan perjalanan dari Yogyakarta pada pukul 10.00 WIB menuju kota Jayapura dengan lama perjalanan 5 jam, maka Andi akan sampai tujuan pada pukul...
- a. 15.00 WIB
 - b. 15.00 WITA
 - c. 16.00 WIT
 - d. 17.00 WIT
8. Angin muson timur menyebabkan Indonesia mengalami musim....
- a. Penghujan
 - b. Kemarau
 - c. Dingin
 - d. Panas
9. Ketika matahari berada di belahan bumi utara, menyebabkan angin bergerak dari.....melewati Indonesia
- a. Asia ke Australia
 - b. Australia ke Asia
 - c. Asia ke Lautan Hindia
 - d. Australia ke Pasifik
10. Musim kemarau di Indonesia, biasanya terjadi pada bulan....
- a. April – Oktober
 - b. Oktober – April
 - c. April – September
 - d. September – April
11. Berikut yang bukan merupakan faktor yang menyebabkan persebaran flora dan fauna adalah...
- a. Iklim
 - b. Kondisi tanah
 - c. Formasi geologi
 - d. Keadaan masyarakat
12. Berikut ini yang termasuk flora endemik wilayah Indonesia bagian barat adalah....
- a. *Rafflesia arnoldi*
 - b. Pinus

- c. Cemara
 - d. Anggrek
13. Wilayah yang meliputi Indonesia bagian barat hingga selat sunda termasuk dalam wilayah....
- a. Australis
 - b. Tengah
 - c. Peralihan
 - d. Asiatis
14. Garis batas persebaran flora dan fauna Indonesia bagian barat dan tengah disebut....
- a. Wallace
 - b. Lintang
 - c. Bujur
 - d. Weber
15. Lapisan tanah pada jenistanah vertikal yang merupakan bagian paling subur adalah....
- a. Sub soil
 - b. Top soil
 - c. Batuan induk
 - d. Regoilt
16. Berdasarkan prosesnya, pelapukan batuan yang terjadi karena aktivitas tenaga-tenaga eksogen, seperti perbedaan suhu udara, terpaan angin, tenaga arus air, atau gelombang serta gletser secara terus menerus pada batuan, disebut dengan....
- a. Pelaukan kimia
 - b. Pelapukan biologi
 - c. Pelapukan fisik
 - d. Pelapukan alamiah
17. Lahan di sekitar lembah-lembah sungai serta daerah dataran banjir pada umumnya sangat cocok untuk dijadikan lahan pertanian karena daerah ini sangat subur. Hal ini karena tanah yang berkembang adalah jenis tanah....
- a. Aluvial
 - b. Andosol
 - c. Gambut
 - d. Regosol
18. Tanah yang merupakan hasil erupsi gunung berapi, bersifat subur, berbutir kasar, berwarna abu-abu, kaya unsur hara, cenderung gembur, kemampuan menyerap air yang cukup tinggi serta mudah tererosi, termasuk jenis tanah....
- a. Andosol
 - b. Gambut

- c. Regosol
 - d. aluvial
19. Kegiatan ekonomi agraris yang banyak diusahakan di pulau Kalimantan adalah sebagai berikut, kecuali.....
- a. Hutan primer
 - b. Perkebunan sagu
 - c. Pertanian lahan gambut
 - d. Hutan sekunder
20. Berikut ini adalah kegiatan sosial ekonomi pada masyarakat yang tinggal di daerah pantai, kecuali....
- a. Pembuatan tambak-tambak garam
 - b. Pertanian ladang
 - c. Pertanian pasang surut
 - d. Pengembangan sektor pariwisata

B. Uraian

1. Sebutkan pengaruh perpaduan antara letak astronomis dan geografis bagi Indonesia!
2. Sebutkan pembagian waktu di Indonesia disertai dengan garis bujurnya!
3. Uraikan penyebab terjadinya musim kemarau!
4. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran jenis flora di Indonesia!
5. Jelaskan hubungan kondisi fisik dan sosial pada masyarakat di daerah dataran tinggi / pegunungan!

KUNCI JAWABAN
ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas : VIII (Delapan)
Semester : 1 (Satu)

A. Pilihan Ganda

1. D
2. B
3. A
4. D
5. C
6. C
7. D
8. B
9. B
10. A
11. D
12. A
13. B
14. A
15. B
16. C
17. A
18. C
19. B
20. B

B. Uraian

NO	JAWABAN	SKOR
1.	a. matahari bersinar terus sepanjang tahun b. penguapan tinggi, sehingga kelembapan tinggi c. memiliki curah hujan yang relatif tinggi d. memiliki wilayah hutan hujan tropis yang cukup lebat e. memiliki dua musim yaitu penghujan dan kemarau	5
	Menyebutkan 4 point	4
	Menyebutkan 3 point	3
	Menyebutkan 2 point	2
	Menyebutkan namun kurang tepat	1
2.	WIB : 105° BT WITA : 120° BT WIT : 135° BT	5
	Menyebutkan 2 point	4
	Menyebutkan 1 point	3
	Menyebutkan wilayah pembagian waktunya	2
3.	a. sinar matahari berada di belahan bumi bagian utara b. kawasan Asia pemanasan maksimal c. tekanan udara minimum di kawasan Asia d. bertiup angin muson timur dengan sedikit uap air	5
	Menyebutkan 3 point	4
	Menyebutkan 2 point	3

	Menyebutkan 1 point	2
	Menyebutkan tetapi kurang tepat	1
4.	a. iklim b. kondisi tanah c. relief d. formasi geologi	5
	Menyebutkan 3 point	4
	Menyebutkan 2 point	3
	Menyebutkan 1 point	2
	Menyebutkan namun kurang tepat	1
5.	a. pertanian dan perkebunan b. Peternakan c. Tujuan Wisata d. Pada lereng gunung hanya digunakan sebagai hutan lindung	5
	Menjawab 3 ppoint	4
	Menjawab 2 point	3
	Menjawab 1 point	2
	Menjawab namun kurang tepat	1

JADWAL MENGAJAR

NamaSekolah : SMP 2 Playen

NamaMahasiswa :

AlamatSekolah : Jl. Wonosari – Yogyakarta km. 7

NomorMahasiswa :

Kelas/Semester : VII C, VIII B dan C / Gasal

Fak/Jurusan/Prodi :

Hari	Jam Pelajaran								Keterangan
	Ke - 1	Ke - 2	Ke - 3	Ke - 4	Ke - 5	Ke - 6	Ke - 7	Ke - 8	
Senin	-	-	-	-	-	VII B	VII B	-	
Selasa	-	-	-	VIII B	VIII B	-	-	-	
Rabu	VII B	VII B	-	-	-	-	-	-	
Kamis	VIII B	VIII B	-	-	-	-	VII B	VII B	
Jumat	VIII C	VIII C	-	-	-	-	-	-	
Sabtu	-	-	-	-	-	-	-	-	

Mengetahui
Guru Pembimbing

Teguh Wiyono, S.S
19680619 200701 1 023



Universitas
Negeri
Yogyakarta

HASIL OBSERVASI KONDISI
SEKOLAH
SMP N 2 PLAYEN

NP.ma2
Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : NUR ‘AINI UTAMI PUKUL : 08.30 – 09.30 WIB
NIM : 13416244015 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 PLAYEN
TGL. OBSERVASI : 20 April 2016 FAK/JUR/PRODI : FIS/ P.IPS/ P.IPS

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	<p>Kondisi Lingkungan</p> <p>SMP N 2 Playen terletak di Gading, Playen, Gunungkidul. Letak SMP N 2 Playen sangat strategis yaitu di pinggir jalan raya utama Jogja-Wonosari. Walaupun letaknya dipinggir jalan Jogja-Wonosari, akan tetapi hal tersebut tidak mengganggu berlangsungnya kegiatan pembelajaran karena letak sekolah yang masih dipisahkan oleh lapangan olahraga sehingga suara bising kendaraan tidak sampai mengganggu kegiatan pembelajaran. Selain itu, adanya pasar di sebelah timur laut dari sekolah dan gedung LIPI di sebelah utara sekolah juga tidak mengganggu kegiatan pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar masih sangat kondusif dan dapat terkondisikan.</p> <p>Ruang perkantoran</p> <p>Ruang perkantoran terdiri atas ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang guru, ruang BK, ruang perpustakaan, ruang UKS, dan mushola. Ruang kegiatan peserta didik meliputi ruang OSIS, ruang koperasi, lapangan olahraga dan fasilitas</p>

		penunjang lainnya yang meliputi aula, gudang, kantin sekolah, kamar mandi, parkir sepeda peserta didik, parkir kendaraan guru dan karyawan, ruang seni musik, ruang karawitan, Laboratorium TIK, Laboratorium IPA, ruang Keterampilan dsb.
2.	Potensi siswa	<p>Peserta didik SMP N 2 Playen tahun pelajaran 2016/ 2017 mayoritas berasal dari daerah kabupaten Gunungkidul. Peserta didik yang diterima di sekolah ini merupakan peserta didik yang pendaftarannya melalui seleksi nilai yang diadakan secara langsung oleh pihak sekolah dengan nilai berkisar antara 24 hingga 27.</p> <p>Selain potensi siswa dalam bidang akademik, potensi siswa SMP N 2 Playen dibidang non akademik sangat baik seperti bidang olahraga, seni, kreatifitas dsb.</p>
3.	Potensi Guru	Guru-guru di SMP N 2 Playen memiliki potensi yang baik serta memiliki kemauan tinggi untuk berkembang dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik lagi. Guru yang ada di sekolah ini sebanyak 43 orang tenaga guru dan 9 pegawai tata usaha.
4.	Potensi Karyawan	Dalam pelaksanaan tugas yaitu menangani administrasi sekolah, karyawan menggunakan cara manual dan menggunakan komputer. Jadi, dapat dikatakan bahwa karyawan yang bekerja telah mempunyai keterampilan dalam pengoperasian komputer dengan baik.
5.	Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran	Fasilitas kegiatan KBM didalam kelas secara garis besar berupa <i>white board</i> dengan spidol. Beberapa kelas juga dilengkapi dengan adanya LCD dan proyektor untuk membantu pembelajaran yang menggunakan elektronika.
6.	Perpustakaan	Gedung perpustakaan SMP N 2 Playen terletak dilantai 2 disebelah ruang BK. Gedung perpustakaan terbagi menjadi 2 ruangan. Ruang pertama digunakan

		untuk menempatkan buku di rak serta dilengkapi dengan tempat membaca berupa meja, kursi dan beberapa komputer. Sedangkan ruang yang kedua digunakan untuk menempatkan buku-buku yang belum dipilah. Buku-buku yang ada diperpustakaan terbilang cukup lengkap. Peminjam buku perpustakaan menggunakan kartu perpustakaan sebagai identitas.
7.	Laboratorium	SMP Negeri 2 Playen memiliki 2 Laboratorium yakni Laboratorium IPA dan Laboratorium komputer. Laboratorium IPA terletak disebelah timur ruang guru dan menghadap kearah timur. Laboratorium IPA meliputi laboratorium Fisika, Biologi dan Kimia yang ditempatkan dalam satu ruangan. Sedangkan laboratorium Komputer terletak dibagian selatan ruang Tata Usaha yang mana laboratorium computer digunakan ketika ada pembelajaran Teknologi dan Komunikasi (TIK)
8.	Bimbingan Konseling	Bimbingan Konseling memiliki tugas yang sangat penting, terkait dengan peserta didik. Guru BK setiap awal tahun merancang tugas untuk memberikan bimbingan sekolah, pribadi, sosial dan karier bagi peserta didik. Ruangan Bimbingan Konseling (BK) berada dilantai 2 disebelah utara perpustakaan.
9.	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar dilakukan diluar jam pelajaran. Bimbingan belajar lebih banyak diberikan untuk kelas IX untuk persiapan dan kelancaran Ujian Nasional (UN). Bimbingan belajar kelas IX SMP N 2 Playen dilakukan setiap hari Senin hingga Kamis yang dimulai pukul 14.00 hingga 16.00 WIB.
10.	<i>Ekstrakurikuler</i>	Kegiatan <i>Ekstrakurikuler</i> yang ada di SMP N 2 Playen meliputi : 4. <i>English Conversation Club</i> 5. Band

		6. Karawitan 7. Olimpiade IPA 8. Vocal grup 9. KIR 10. Majalah dinding 11. Olimpiade Matematika 12. TIK 13. Karawitan 14. Kempo 15. Tari 16. Tennis meja 17. Catur 18. Bulu tangkis 19. Sepak bola 20. Keyboard 21. Ukir 22. Basket 23. Olimpiade IPS 24. Kepramukaan 25. Seni baca Al-Qur'an 26. Kaligrafi 27. Bina alkitab
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP N 2 Playen sudah ada, dan dilengkapi dengan beberapa fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas tersebut meliputi ruang OSIS yang terletak disebelah barat ruang koperasi sekolah dimana difasilitasi dengan adanya konektivitas <i>Wifi</i> untuk memudahkan pencarian informasi.
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS terletak dibagian selatan ruang kelas. Ruang UKS terdiri dari 2 ruangan yakni UKS Putra dan UKS Putri. Didalam ruang UKS terdapat berbagai fasilitas seperti tempat tidur, timbangan, obat-obatan dsb.
13.	Administrasi	Administrasi di TU SMP Negeri 2 Playen terbilang baik karena semua file yang ada sudah

		tersusun dan terkoordinir dengan rapi. Semua karyawan dituntut untuk disiplin dan semua administrasi dituntut untuk rapi dan sesuai dengan standar yang telah ditentukan.
14.	Koperasi siswa	Koperasi sekolah terletak diantara ruang OSIS dan ruang UKS. Koperasi ini menyediakan alat tulis dan makanan maupun minuman bagi peserta didik maupun guru dan staff karyawan. Secara fisik dan penataan ruang sudah cukup baik. Koperasi siswa di sekolah ini selain sebagai tempat untuk membeli keperluan-keperluan sekolah Koperasi siswa dikelola oleh petugas koperasi.
15.	Tempat ibadah	<p>Muslim :</p> <p>Tempat ibadah yang ada di SMP N 2 Playen adalah sebuah mushola yang terletak di area paling timur sekolah. Mushola di SMP N 2 pla.en dilengkapi dengan tempat wudhu putra dan putri yang berbeda dan 1 kamar mandi yang dapat digunakan. Sholat dhuhur yang dilaksanakan disekolah biasanya secara berjamaah. Di mushola ini banyak terdapat beberapa mukena, sajadah dan sarung.</p> <p>Non Muslim :</p> <p>Untuk peserta didik Non-Muslim saat peribadatan menggunakan ruang agama yang terletak di sebelah utara ruang kelas VIII C.</p>
16.	Ruang kelas	<p>Ruang Kelas:</p> <p>Ruang kelas SMP Negeri 2 Playen adalah sebanyak 12 ruang kelas dengan perincian sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 4 kelas untuk kelas VII, A-B-C-D 2) 4 kelas untuk kelas VIII, A-B-C-D 3) 4 kelas untuk kelas IX, A-B-C-D

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS



Teguh Wiyono, S.S

NIP. 19680619 200701 1 023

Playen, 18 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



Nur Aini Utami

NIM. 13416244015



Universitas
Negeri
Yogyakarta

HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN
DI KELAS

NP.ma2
Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : NUR ‘AINI UTAMI PUKUL : 08.30 – 09.30 WIB
NIM : 13416244015 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 2 PLAYEN
TGL. OBSERVASI : 20 April 2016 FAK/JUR/PRODI : FIS/ P.IPS/ P.IPS

NO.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Guru sudah menerapkan KTSP dalam pembelajaran di kelas. Guru tetap melibatkan peserta didik dalam pembelajarannya sehingga tidak bersifat <i>teacher centered</i> .
	2. Silabus	Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan silabus yang telah dibuat.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pembelajaran	Guru membuka pelajaran dengan : <ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam pembuka• Melakukan presensi atau mengecek kehadiran peserta didik.• Memotivasi peserta didik sebelum pembelajaran dimulai agar peserta didik lebih semangat dan aktif dalam mengikuti pembelajara.• Memberikan pernyataan/ pernyataan apersepsi sebagai pengantar materi yang akan disampaikan .

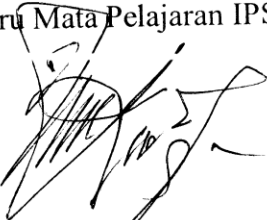
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi pengetahuan peserta didik melalui berbagai pertanyaan mengenai materi yang akan disampaikan. • Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Penyajian		Guru menyampaikan materi secara sistematis dan runtut. Guru menggunakan metode ceramah dengan sebelumnya peserta didik diberi pertanyaan yang dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan semangat membaca buku sumber.
3. Metode Pembelajaran		Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, demonstasi dan Tanya jawab.
4. Penggunaan Bahasa		Secara garis besar guru menggunakan bahasa Indonesia dalam penyampaian materi.
5. Penggunaan Waktu		Pada bagian pendahuluan dan penutup, guru sudah menggunakan waktu secara efektif dan efisien baik untuk membuka pelajaran dan menutup serta menyimpulkan materi pembelajaran.
6. Gerak		Dalam proses pembelajaran, guru sudah bergerak untuk memantau dan membimbing kegiatan peserta didik secara menyeluruh.
7. Cara Memotivasi Peserta Didik		Guru memotivasi peserta didik sebelum pembelajaran dengan cara memberikan pertanyaan terkait materi pembelajaran yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari.
8. Teknik Bertanya		Guru memberikan beberapa pertanyaan yang ditujukan kepada seluruh peserta didik. Apabila tidak ada peserta didik yang angkat tangan, barulah guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab.
9. Teknik Penguasaan Kelas		Saat pembelajaran berlangsung, guru tidak hanya berpusat pada satu atau dua anak saja melainkan kepada seluruh peserta didik yang

		ada dikelas.
	10. Penggunaan Media	Pada proses pembelajaran, guru menggunakan media papan tulis, buku ajar yang mendukung dan LKPD yang sesuai.
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi dilakukan guru dalam bentuk tanya jawab dengan peserta didik. Setelah selesai menjelaskan konsep tertentu, guru mengevaluasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan.
	12. Menutup Pembelajaran	Guru menutup pembelajaran dengan mengarahkan peserta didik untuk menarik kesimpulan, guru menyimpulkan materi yang diajarkan sesuai dengan tujuan yang diharapkan, guru memberikan beberapa tugas rumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa didalam Kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Beberapa peserta didik cukup tenang dan serius dalam mengikuti pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran dapat kondusif.
	2. Perilaku Siswa diluar kelas	Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman satu kelas maupun beda kelas, menghormati guru, ramah terhadap siapa saja, sering bertegur sapa, dan penampilan rapi.

Mengetahui,

Playen, 18 Agustus 2016


Guru Mata Pelajaran IPS



Teguh Wiyono, S.S

NIP. 19680619 200701 1 023

Mahasiswa PPL



Nur 'Aini Utami

NIM. 13416244015

105

Matrik Program Kerja PPL / Magang III UNY
Tahun 2016

NAMA SEKOLAH : SMP 2 Playen
 ALAMAT SEKOLAH : Gading, Gading Playen, Gunungkidul
 GURU PEMBIMBING : Teguh Wiyono, S.S
 WAKTU PELAKSANAAN : 15 Juli - 15 September 2016

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH PER MINGGU KE-											MLH JAM
		JUNI IV	JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER		
			I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	
1.	Pembuatan Program PPL												
	a. Observasi			2	4								6
	b. Menyusun Matriks Program PPL				4	3	2						9
2.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)												0
	a. Persiapan												0
	1. Konsultasi			2	2	2	2	2	1	1	1		13
	2. Mengupulkan materi				4	4	4						12
	3. Membuat RPP				4	4	4	4	4	4			24
	4. Menyiapkan / membuat media pembelajaran (PPT, dll)				2	2	2	2	2	2			12
	5. Menyusun materi				2	2	2	2	2	1			11
	b. Mengajar Terbimbing												0
	1. Praktik mengajar di kelas				2	8	8	8	8	5.5			39.5
	2. Penilaian, evaluasi dan tindak lanjut							2	2	2			6
	c. Pelaksanaan Ulangan Harian												0
	1. Persiapan						2	2	2				6
	2. Pelaksanaan						2	1					3
	3. Evaluasai dan Tindak Lanjut							2	2				4
	d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan												0
	1. Persiapan							2	2				4
	2. Pelaksanaan								2	1			3
	3. Evaluasai dan Tindak Lanjut								1	1			2
	e. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Pengayaan)												0
	1. Persiapan							1	1				2
	2. Pelaksanaan								2				2
	3. Evaluasai dan Tindak Lanjut									1			1
3.	Kegiatan Sekolah												0
	a. Penerimaan Peserta Didik Baru	18											18
	b. Pengenlan Lingkungan Sekolah				18								18
	c. Pengajaran dan Penilaian				0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	3.5

	f. Upacara bendera HUT RI								5				5
	g. Persiapan Akreditasi dan Akreditasi Sekolah					2	2	4	10				18
	h. Penataan buku-buku perpustakaan					4	4	4	4				16
	i. Rapat Dewan Guru					1		2					3
	j. Tes Potensi Akademik			8									8
	k. Pembuatan Buletin								6				6
	l. Sabtu Bersih								1				1
4.	Pembuatan Laporan PLL												0
	a. Persiapan								2				2
	b. Pelaksanaan									10			10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										2		2
	JUMLAH JAM		0	12	42.5	27.5	35.5	34.5	46.5	44	11.5	2.5	274.5

Menyetujui,
Kepala Sekolah

Dr. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Guru Pembimbing

Teguh Wiyono, S.S
NIP. 19680619 200701 1 023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Sudrajat, M.Pd
NIP. 19730524 200604 001

Playen, 01 Agustus 2016

Mahasiswa

Nur 'Aini Utami
NIM. 13416244015

CATATAN MINGGUAN

Nama Sekolah/Lembaga : SMP 2 Playen
 Alamat Sekolah/Lembaga : Gading, Gaading Playen, Playen
 Guru Pembimbing : Teguh Wiyono, S.S

Nama Mahasiswa : Nur 'Aini Utami
 NIM : 13416244015
 Fak/Jur/Prodi : FIS/ Pendidikan IPS
 Dosen Pembimbing : Sudrajat, M.Pd

No	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 27 Juli 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru SMP 2 Playen	Penerimaan Peserta Didik Baru SMPN 2 Playen dimulai pada pukul 08.00-13.00. pada hari pertama membantu calon peserta didik mengisi form pendaftaran. Pada hari pertama sekitar 130 calon peserta didik yang mendaftar nilai terendah 20.00.	-	-
2.	Selasa, 28 Juli 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru SMP 2 Playen	Penerimaan Peserta Didik baru SMP 2 Playen di hari kedua nilai yang terendah ± 220.00 dan calon peserta	-	-

			didik yang mendaftar sampai hari kedua ± 180 .		
3.	Rabu, 29 Juni 2016	Penerimaan Peserta Didik Baru SMP N Playen	Pada hari terakhir penerimaan peserta didik baru, calon peserta didik yang mendaftar sejumlah ± 200 dan nilai tertinggi 280.0, sedangkan peserta didik yang diterima hanya 128 siswa.	-	-
5.	Kamis, 14 Juli 2016		Tes potensi akademik diselenggarakan untuk menentukan kelas paralel dan dikhususkan untuk kelas VII. Tes dimulai dari pukul 08.00-10.00 dengan jumlah siswa 128 dan dibagi dalam 4 ruang. Setelah tes terakhir, saya mengawasi ruang C dan mengikuti koreksi jawaban Bahasa Indonesia.		
6.	Sabtu, 16 Juli 2016	Koordinasi Persiapan Pengenalan Lingkungan	Koordinasi Pengenalan Lingkungan Sekolah dimulai pukul 08.00 –		

		Sekolah (PLS) untuk peserta didik baru Th 2016/ 2017	selesai dimana mahasiswa PPL melakukan koordinasi dengan beberapa dewan guru dan pengurus osis dalam persiapan PLS untuk hari Senin, 18 Juli 2016 hingga Rabu 20 Juli 2016.		
--	--	--	---	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SMP 2 Playen

Playen, 16 Juli 2016
Mahasiswa,

Sudrajat, M.Pd

NIP. 19730524 200604 1 002 002

Drs. Faturochman

NIP. 19640302 198903 1 019

Nur 'Aini Utami

NIM. 13416244015

CATATAN MINGGUAN

Nama Sekolah/Lembaga : SMP 2 Playen
 Alamat Sekolah/Lembaga : Gading, Gaading Playen, Playen
 Guru Pembimbing : Teguh Wiyono, S.S

Nama Mahasiswa : Nur 'Aini Utami
 NIM : 13416244015
 Fak/Jur/Prodi : FIS/ Pendidikan IPS
 Dosen Pembimbing : Sudrajat, M.Pd

MINGGU KE-1

No.	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Pembukaan Pengenaln Lingkungan Sekolah (PLS) Pengenaln Lingkungan Sekolah (PLS)	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti upacara bendera di lapangan SMP 2 Playen yang diikuti oleh seluruh peserta didik, karyawan dan staff serta 13 mahasiswa PPL Th 2016. Dalam upacara bendera tersebut sekaligus membuka tahun ajaran baru 2016/ 2017 serta pembukaan PLS (Pengenaln Lingkungan Sekolah) bagi peserta didik baru. Pengenaln Lingkungan Sekolah, merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh peserta didik baru. Pengenaln Lingkungan Sekolah 		

			(PLS) ini meliputi kegiatan pengenalan sekolah, tata tertib.		
		Koordinasi Outbond Pengenalan Lingkungan Sekolah pada Hari Kedua	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa PPL bersama ibu Sri dan beberapa pengurus OSIS melakukan koordinasi terkait kegiatan outbond yang akan dilakukan pada hari kedua yakni Selasa, 19 Juli 2016. • Mahasiswa PPL memberikan beberapa usulan terkait permainan dalam beberapa pos saat outbond berlangsung. • Mahasiswa PPL ikut membantu dalam penyiapan tempat dan alat-alat yang dibutuhkan saat outbond berlangsung. 		
2	Selasa, 19 Juli 2016	Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Pada hari kedua agenda PLS, kegiatannya adalah outbond yang dilakukan di lapangan depan sekolah SMP 2 Playen. Dalam outbond tersebut, terdapat 5 pos yang harus dilalui oleh tiap-tiap kelompok. Outbond dimulai pada pukul 09.00 dan berakhir pada		

			pukul 12.00.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	Pada PLS hari ketiga diisi dengan kegiatan Apresiasi seni yang diikuti oleh semua warga SMP 2 Playen. Setiap kelas menampilkan pertunjukannya masing-masing.		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Kegiatan Belajar-Mengajar	Membahas jadwal bersama dengan guru pembimbing dan pembagian materi pelajaran yang akan diajarkan di kelas. Saya mendapat jadwal mengajar kelas 8B, 8C dan 7C. selain itu juga membahas mengenai materi yang akan diajarkan pada peserta didik.		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar non terbimbing, pada kelas VII A, yaitu mengenai IPS serta kurikulum 2013 yang nantinya akan diterapkan dalam pembelajaran. Sebagian besar peserta didik telah memahami penerapan kurikulum 2013, sehingga diharapkan mampu mendukung terlaksananya penerapan kurikulum 2013 di dalam proses belajar mengajar.		

Playen, 16 Juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SMP 2 Playen

Mahasiswa,

Sudrajat, M.Pd
NIP. 19730524 200604 1 002

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Nur 'Aini Utami
NIM. 13416244015

CATATAN MINGGUAN

Nama Sekolah/Lembaga : SMP 2 Playen
 Alamat Sekolah/Lembaga : Gading, Gaading Playen, Playen
 Guru Pembimbing : Teguh Wiyono, S.S

Nama Mahasiswa : Nur 'Aini Utami
 NIM : 13416244015
 Fak/Jur/Prodi : FIS/ Pendidikan IPS
 Dosen Pembimbing : Sudrajat, M.Pd

MINGGU KE-2

No.	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	Upacara bendera	Upacara bendera dimulai pukul 07.00 sampai pukul 07.40 yang diikuti oleh seluruh peserta didik SMP 2 Playen beserta guru-guru dan pegawai Tata Usaha.		
		Kegiatan Belajar mengajar	Mengajar non terbimbing karena diminta untuk menggantikan guru pembimbing untuk mengajar kelas VIIB, membahas mengenai pengenalan K13 dan IPS. Sebagian besar peserta didik telah memahami penerapan kurikulum 2013, sehingga diharapkan mampu mendukung terlaksananya penerapan kurikulum 2013 di dalam proses belajar mengajar.		
2	Selasa, 26 Juli 2016	Kegiatan Belajar mengajar	Mengajar non terbimbing pada kelas VIIC		

			membahas mengenai K13 dan IPS serta pengenalan. Sebagian besar peserta didik telah memahami penerapan kurikulum 2013, sehingga diharapkan mampu mendukung terlaksananya penerapan kurikulum 2013 di dalam proses belajar mengajar.		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Kegiatan Belajar mengajar	Mengajar non terbimbing pada kelas VII C minteraksi keruangan. Peserta didik diberikan tugas kelompok mengenai interaksi wilayah di daerah masing-masing.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Kegiatan Belajar mengajar	Mengikuti pembelajaran bersama guru pembimbing di kelas VIII B. Selain itu, mengajar non terbimbing di kelas VIII A membahas mengenai letak.	Mengajar non terbimbing di kelas VIII A sedikit ada hambatan dikarenakan kondisi kelas yang hanya terdiri kurang lebih 18 peserta didik. Hal tersebut dikarenakan pada tiga hari sebelumnya, peserta didik kelas VIII dan IX mengikuti agenda kemah budaya, sehingga pada hari kamis banyak yang tidak	mempelajari materi yang tidak begitu berat dan sebelum pembelajaran dan ditengah-tengah pembelajaran diselingi dengan games agar dapat menumbuhkan semangat peserta didik kembali.

				mengikuti proses belajar mengajar, selain itu peserta didik yang masuk banyak yang tidak berkonsentrasi belajar karena kondisi fisik yang tidak mendukung, sehingga menghambat pembelajaran di kelas.	
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai hal-hal apa saja yang perlu dipersiapkan.		

Playen, 29 Juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SMP 2 Playen

Mahasiswa,

Sudrajat, M.Pd

Drs. Faturachman

Nur 'Aini Utami

NIP. 19730524 200604 1 002

NIP. 19640302 198903 1 019

NIM. 13416244015

CATATAN MINGGUAN

Nama Sekolah/Lembaga : SMP 2 Playen
Alamat Sekolah/Lembaga : Gading, Gaading Playen, Playen
Guru Pembimbing : Teguh Wiyono, S.S

Nama Mahasiswa : Nur 'Aini Utami
NIM : 13416244015
Fak/Jur/Prodi : FIS/ Pendidikan IPS
Dosen Pembimbing : Sudrajat, M.Pd

MINGGU KE-3

No.	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 agustus 2016	Upacara bendera	Mengikuti upacara bendera yang dimulai pada pukul 07.00 sampai pukul 07.40 yang diikuti oleh seluruh peserta didik SMP 2 Playen beserta guru-guru dan staff Tata Usaha		
		Rapat Koordinasi Persiapan Akreditasi	Rapat koordinasi guru yang membahas mengenai persiapan akreditasi.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	Melakukan kegiatan belajar mengajaaar non terbimbing di kelas VIII C, membahas mengenai jenis-jenis tanah dan persebarannya di Indonesia.		

2	Selasa, 2 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Menggantikan guru Bahasa Indonesia mengajar kelas VII B dengan materi teks diskripsi. Peserta didik diminta menggambarkan suatu objek di papan tulis secara berkelompok dan bergantian, setelah itu peserta didik diminta mendiskripsikan gambaran objek tersebut.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII B mengenai luas dan letak Indonesia. Sebelum proses pembelajaran dimulai, peserta didik diajak bermain games terlebih dahulu, agar mereka menjadi lebih semangat.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas VIIIB, mengajar terbimbing pada jam 1-2 dengan materi jenis-jenis tanah. Mengajar kelas VII C pada jam 7-8 dengan materi Sumber Daya Hutan.	Mengajar di kelas VII C pada jam terakhir sehingga kondisi kelas sedikit rame dan sulit untuk dikendalikan.	Peserta didik diajak bermain games dan mempelajari materi yang lebih ringan.
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar non terbimbing di kelas VII C pada jam 1-2 dengan materi persebaran jenis-jenis flora fauna.		

Dosen Pembimbing Lapangan

Sudrajat, M.Pd
NIP. 19730524 200604 1 002

Kepala Sekolah SMP 2 Playen

Drs. Faturachman
NIP. 19640302 198903 1 019

Playen, 5 Agustus 2016
Mahasiswa,

Nur 'Aini Utami
NIM. 13416244015

CATATAN MINGGUAN

Nama Sekolah/Lembaga :SMP 2 Playen

Alamat Sekolah/Lembaga : Gading, Gaading Playen, Playen

Guru Pembimbing : Teguh Wiyono, S.S

Nama Mahasiswa : Nur 'Aini Utami

NIM : 13416244015

Fak/Jur/Prodi : FIS/ Pendidikan IPS

DosenPembimbing : Sudrajat, M.Pd

MINGGU KE-4

No	Hari/tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara Bendera Kegiatan Belajar Mengajar	Upacara bendera dimulai pada pukul 07.00 dan diikuti oleh semua warga SMP 2 Playen, dengan pembina upacara WaKa Kurikulum Bp. Agus dengan amanat upacara berupa nasihat pendidikan karakter di sekolah. Kegiatan belajar mengajar pada jam ke-6 dan 7 di kelas VIII C dengan materi keadaan sosial Indonesia.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar terbimbing kelas VIIIB dengan materi persebaran jenis flora fauna di Indonesia dan kaitannya dengan garis wallace dan weber.		

3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar kelas VII C dengan materi sumber daya tambang dengan jumlah siswa.		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar kelas VII C pada jam ke 7-8 dengan materi sumber daya kemaritiman.	Mengajar di kelas VII C pada jam terakhir sehingga kondisi kelas sedikit rame dan sulit untuk dikendalikan.	Peserta didik diajak bermain games dan mempelajari materi yang lebih ringan.
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar Membantu menata perpustakaan	Mengajar kelas VIII C pada jam ke 1-2 dengan materi kegiatan ekonomi penduduk Indonesia . Membantu menata buku di rak-rak perpustakaan.		

Playen, 12 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SMP 2 Playen

Mahasiswa,

Sudrajat, M.Pd

NIP. 19730524 200604 1 002

Drs. Faturachman

NIP. 19640302 198903 1 019

Nur 'Aini Utami

NIM. 13416244015

CATATAN MINGGUAN

Nama Sekolah/Lembaga : SMP 2 Playen
 Alamat Sekolah/Lembaga : Gading, Gaading Playen, Playen
 Guru Pembimbing : Teguh Wiyono, S.S

Nama Mahasiswa : Nur 'Aini Utami
 NIM : 13416244015
 Fak/Jur/Prodi : FIS/ Pendidikan IPS
 Dosen Pembimbing : Sudrajat, M.Pd

MINGGU KE-5

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Apel pagi hari Pramuka Kegiatan Belajar Mengajar	Apel pagi memperingati ihari lahir Pramuka, dari pukul 07.00-07.30 Mengajar kelas VIIIC, ulangan harian BAB I dengan materi Kondisi fisik wilayah dan penduduk Indonesia		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Kelas VIII B ulangan harian BAB I dengan materi kondisi fisik wilayah dan penduduk Indonesia.		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara bendera memperingati HUT RI ke-71	Upacara bendera memperingati hari kemerdekaan pada pukul 09.00-11.00 dan penurunan bendera pada pukul 15.30-17.30.		

4.	Kamis, 18 Agustus 2016`	Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar kelas VIIIB mengenai materi Dinamika Kependudukan bagian permasalahan kependudukan. Dihadiri oleh 31 peserta didik, pembelajaran diisi dengan tugas kelompok dan diakhiri dengan evaluasi.		
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar kelas VIIIB mengenai materi Dinamika Kependudukan bagian permasalahan kependudukan. Dihadiri oleh 32 peserta didik, pembelajaran diisi dengan tugas kelompok dan diakhiri dengan evaluasi.		

Playen, 19 Agustus 2016

DosenPembimbingLapangan

Kepala Sekolah SMP 2 Playen

Mahasiswa,

Sudrajat, M.Pd

NIP. 19730524 200604 1 002

Drs. Faturochman

NIP. 19640302 198903 1 019

Nur 'Aini Utami

NIM. 13416244015

CATATAN MINGGUAN

Nama Sekolah/Lembaga : SMP 2 Playen
 Alamat Sekolah/Lembaga : Gading, Gaading Playen, Playen
 Guru Pembimbing : Teguh Wiyono, S.S

Nama Mahasiswa : Nur 'Aini Utami
 NIM : 13416244015
 Fak/Jur/Prodi : FIS/ Pendidikan IPS
 Dosen Pembimbing : Sudrajat, M.Pd

MINGGU KE-6

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera Kegiatan Belajar Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> Upacara bendera dimuali pukul 07.00 yang dipimpin oleh Bp. Ahkam Amin yang memberikan amanat mengenai “Sekolah Adiwiyata”. Mengajar kelas VIIC mereview materi bab sebelumnya yaitu Kondisi Fisik Wilayah dan Penduduk Indonesia. Kemudian pada jam kedua dilaksanakan 		

			program remedial bagi yang nilainya kurang dari 75.		
		Musyawarah koordinasi pembuatan Buletin Sekolah oleh Mahasiswa PPL	<ul style="list-style-type: none"> • Buletin sekolah diagendakan dicetak tanggal 24 Agustus 2016 • Setiap mahasiswa PPL menyumbangkan karya tulis yang dibuat • Saya mendapat tugas untuk pembuatan artikel peringatan 17 Agustus 		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016		Mengajar kelas VIIIB mereview materi bab sebelumnya yaitu Kondisi Fisik Wilayah dan Penduduk Indonesia. Kemudian pada jam kedua dilaksanakan program remedial bagi yang nilainya kurang dari 75.		
		Penyusunan Buletin	Mengikuti penyusunan buletin		

			bersama teman-teman PPL yang lainnya		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar kelas VII C mengenai materi persebaran penduduk dan jumlah penduduk dengan kegiatan diskusi kelompok, kemudian pada jam kedua membahas kisi-kisi untuk ulangan harian.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar kelas VIII B mengenai materi dinamika kependudukan. Kemudian kelas VII C ulangan harian dari materi sub tema A sampai C yaitu pengertian ruang dan interaksi antarruang, letak dan luas Indonesia, serta potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia.		
		Kerja bakti lingkungan sekolah	Kerja bakti di ruang OSIS dan ruang UKS. Kerja bakti dibantu oleh beberapa pengurus OSIS		

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar kelas VIII C mengenai dinamika kependudukan serta permasalahan kependudukan di Indonesia baik dari segi kuantitas dan kualitas, peserta didik.		
		Pembersihan perpustakaan	Pembersihan ruang perpustakaan dimulai dari pemilahan berbagai buku berdasarkan kategori yang ada, menempatkan buku-buku pada rak yang ada, membersihkan ruangan perpustakaan dengan baik.		
		Pembuatan papan jalur evakuasi	Pemasangan triplek pada banner tulisan jalur evakuasi yang akan ditempelkan di tiap-tiap sudut sekolah yang menunjukan jalur evakuasi di sekolah.		
6.	Sabtu, 27 Agustus 2016	Sabtu bersih	Kegiatan sabtu bersih dilakukan untuk membersihkan lingkungan sekolah yang ada.		

		Mengikuti acara pembukaan akreditasi sekolah	Mengikuti acara pembukaan akreditasi sekolah di ruang TIK bersama dengan guru-guru dan <i>asesor</i> .		
--	--	--	--	--	--

Playen, 25 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SMP 2 Playen

Mahasiswa,

Sudrajat, M.Pd
NIP. 19730524 200604 1 002

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Nur 'Aini Utami
NIM. 13416244015

CATATAN MINGGUAN

Nama Sekolah/Lembaga : SMP 2 Playen
 Alamat Sekolah/Lembaga : Gading, Gaading Playen, Playen
 Guru Pembimbing : Teguh Wiyono, S.S

Nama Mahasiswa : Nur 'Aini Utami
 NIM : 13416244015
 Fak/Jur/Prodi : FIS/ Pendidikan IPS
 Dosen Pembimbing : Sudrajat, M.Pd

MINGGU KE-7

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera Kegiatan Belajar Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera hari senin dimuali pada pukul 07.00 dan dipimpin oleh Bp. Sujimanto mengenai pendidikan religius pada point pertama di janji pelajar. • Mengajar kelas VIIIC mengenai dinamika kependudukan materi pertumbuhan penduduk. 		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Persiapan Penyusunan Laporan	Mempersiapkan lampiran dalam laporan yang berupa RPP, silabus, Prota, Prosem, kisi-kisi ulangan harian, soal ulangan		

			harian, daftar nilai, dan lain-lain.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Mereview materi pengertian ruang dan interaksi antarruang, letak dan luas Indonesia, serta potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia dan pada jam kedua remedial dan pengayaan.		
4.	Kamis, 1 September 2016	Kegiatan Belajar Mengajar	Mengajar kelas VIIC pada jam terakhir membahas mengenai kondisi alam Indonesia dengan kegiatan diskusi.		
5.	Jumat, 2 September 2016	Menyusun Laporan PPL	Menyusun lampiran pada laporan PPL yang berupa analisis hasil, penilaian dan jadwal pelajaran.		

Playen, 2 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SMP 2 Playen

Mahasiswa,

Sudrajat, M.Pd

Drs. Faturochman

Nur 'Aini Utami

NIP. 19730524 200604 1 002

NIP. 19640302 198903 1 019

NIM. 13416244015

CATATAN MINGGUAN

Nama Sekolah/Lembaga : SMP 2 Playen
 Alamat Sekolah/Lembaga : Gading, Gaading Playen, Playen
 Guru Pembimbing : Teguh Wiyono, S.S

Nama Mahasiswa : Nur 'Aini Utami
 NIM : 13416244015
 Fak/Jur/Prodi : FIS/ Pendidikan IPS
 Dosen Pembimbing : Sudrajat, M.Pd

MINGGU KE-8

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Kegiatan	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara bendera Menyusun Laporan PPL	<ul style="list-style-type: none"> Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 9 mahasiswa PPL. Petugas upacara dipimpin oleh kelas VIII A Tema amanat upacara yang disampaikan oleh Pembina adalah PHBS. Menyusun lampiran yang berupa catatan harian dan meneliti kembali matriks PPL. 		
2.	Selasa, 6	Menyusun Laporan PPL	Menyusun laporan PPL bagian		

	September 2016		sampul, lembar pengesahan, kata pengantar dan sebagian BAB I.		
3.	Rabu, 7 Agustus 2016	Menyusun Laporan PPL	Menyelesaikan penyusunan BAB I dan kemudian dilanjutkan dengan penyusunan lampiran		
4.	Kamis, 8 September 2016	Menyusun Laporan PPL	Penyusunan lampiran yang berupa RPP, silabus, prota, prosem, kisi-kisi ulangan harian, soal ulangan dan kunci jawaban.		
5.	Jumat, 9 September 2016	Menyusun Laporan PPL	Penyusunan lampiran yang berupa jadwal mengajar, dan menyelesaikan daftar presensi.		

Playen, 9 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SMP 2 Playen

Mahasiswa,

Sudrajat, M.Pd

Drs. Faturochman

Nur 'Aini Utami

NIP. 19730524 200604 1 002

NIP. 19640302 198903 1 019

NIM. 13416244015

CATATAN MINGGUAN

Nama Sekolah/Lembaga :SMP 2 Playen
Alamat Sekolah/Lembaga : Gading, Gaading Playen, Playen
Guru Pembimbing : Teguh Wiyono, S.S

Nama Mahasiswa : Nur ‘Aini Utami
NIM : 13416244015
Fak/Jur/Prodi : FIS/ Pendidikan IPS
DosenPembimbing : Sudrajat, M.Pd

MINGGU KE-9

No	Hari/tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 13 September 2016	Menyusun Laporan PPL	Menyusun lampiran yang berupa analisis nilai, catatan haraian dan matriks individu		
2.	Rabu, 14 September 2016	Menyusun Laporan PPL	Menyusun BAB II		
3.	Kamis, 15 September 2016	Menyusun Laporan PPL	Menyusun BAB III		

Playen, 16 September 2016

DosenPembimbingLapangan

Kepala Sekolah SMP 2 Playen

Mahasiswa,

Sudrajat, M.Pd
NIP. 19730524 200604 1 002

Drs. Faturochman
NIP. 19640302 198903 1 019

Nur ‘Aini Utami
NIM. 13416244015

DOKUMENTASI



n
dampingan saat mengisi formulir pendaftaran kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru SMP 2 Playen



Gambar 2. Pendampingan game dalam kegiatan outbond sebagai salah satu rangkaian kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah



Gambar 3. Kegiatan belajar mengajar di kelas



Gambar 4. Pelaksanaan Ulangan Harian I